



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN



LAPORAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2025

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2026

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis tahun 2025. Laporan Kinerja ini merupakan tahun ke-2 pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024-2026, dan tahun pertama pelaksanaan Rencana Strategis baru Tahun 2025-2029. Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada Peraturan Menteri PANRB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Riviur atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi sebagai alat penilaian kinerja, wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diukur atas dasar penilaian indikator kinerja utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025.

Secara umum, capaian kinerja sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, meskipun beberapa indikator belum menunjukkan capaian sesuai target. Pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi sangat ditentukan oleh komitmen, keterlibatan dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan *civil society* sebagai bagian integral dari pembaharuan sistem administrasi negara.

Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang dilakukan melalui Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 ini, diharapkan dapat terjadi optimalisasi peran kelembagaan dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh jajaran pejabat dan pelaksana di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Dinas Pendidikan

dan Kebudayaan secara keseluruhan dalam mewujudkan *Good Governance* dan *Clean Government*.

Pamekasan, 27 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN



AKHMAD BASRI YULIANTO, SH., M.Si

NIP.196807311998031002

Pembina Utama Muda / IVc

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PAMEKASAN

Kami telah mereviu Laporan Kinerja **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PAMEKASAN** untuk tahun anggaran 2025 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PAMEKASAN**.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja ini.

Pamekasan, 27 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN



AKHMAD BASRI YULIANTO, SH., M.Si

NIP.196807311998031002

Pembina Utama Muda / IVc

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja	2
C. Isu Strategis Perangkat Daerah	4
D. Landasan Hukum	5
E. Sistematika	6
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Rencana Strategis	7
B. Rencana Kinerja Tahun 2024.....	21
C. Perjanjian Kinerja Tahun 2024	22
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	60
A. Pengukuran Kinerja	62
B. Analisis Capaian Kinerja	64
C. Capaian Kinerja Lain	87
D. Realisasi Anggaran	92
E. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	103
F. Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan	133
BAB IV PENUTUP	171
LAMPIRAN	173
SK TIM SAKIP PERANGKAT DAERAH	
SK PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA	
PERJANJIAN KINERJA KEPALA PERANGKAT DAERAH	
MONITORING DAN EVALUASI CAPAIAN RENJA PERANGKAT DAERAH	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 .	9
Tabel 2.2 Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPJMD Kabupaten Pamekasan Tahun 2025-2029	10
Tabel 2.3 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026	13
Tabel 2.4 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPJMD Kabupaten Pamekasan Tahun 2025-2029	16
Tabel 2.5 Rencana Kinerja Tahun 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.....	21
Tabel 2.6 Perbandingan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 sebelum dan sesudah perubahan.....	22
Tabel 2.7 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPJMD Kabupaten Pamekasan Tahun 2025-2029	23
Tabel 2.8 Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Kabupaten Pamekasan Tahun 2025..	43
Tabel 2.9 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPJMD Kabupaten Pamekasan Tahun 2025-2029	44
Tabel 3.1 Pengkategorian Capaian Kinerja.....	61

Tabel 3.2 Hasil Pengukuran atas Pencapaian Kinerja Tahun 2025 berdasarkan Renstra 2024-2026	62
Tabel 3.3 Hasil Pengukuran atas Pencapaian Kinerja Tahun 2025 berdasarkan Renstra 2025-2029	63
Tabel 3.4 Capaian Indikator Sasaran HLS dan RLS Tahun 2025	64
Tabel 3.5 Nilai HLS dan RLS Tahun 2023 s.d 2025	65
Tabel 3.6 Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional.....	66
Tabel 3.7 Capaian Indikator Sasaran APM dan APK Tahun 2025	67
Tabel 3.8 Nilai APM dan APK Tahun 2023 s.d 2025.....	68
Tabel 3.9 Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional.....	69
Tabel 3.10 Capaian Indikator Sasaran Nilai Pemajuan Kebudayaan Tahun 2025.....	73
Tabel 3.11 Capaian Indikator Tujuan HLS dan RLS Tahun 2025.....	74
Tabel 3.12 Hasil Pengukuran atas Pencapaian Kinerja Tahun 2025 berdasarkan Renstra 2024-2026	74
Tabel 3.13 Nilai HLS dan RLS Tahun 2023 s.d 2025	76
Tabel 3.14 Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional.....	76
Tabel 3.15 Capaian Indikator Sasaran APM dan APK Tahun 2025	77
Tabel 3.16 Nilai APM dan APK dan APS Tahun 2023 s.d 2025.....	80
Tabel 3.17 Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional.....	81
Tabel 3.18 Capaian Indikator Sasaran Nilai Pemajuan Kebudayaan Tahun 2025.....	82
Tabel 3.19 Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 s.d 2025	83
Tabel 3.20 Capaian Indikator Nilai SAKIP OPD Tahun 2025.....	84
Tabel 3.21 Penilaian SAKIP.....	84

Tabel 3.22 Komponen Penilaian SAKIP Tahun 2024 dan 2025	85
Tabel 3.23 Nilai SAKIP Sekretariat Daerah Tahun 2023 s.d 2025	86
Tabel 3.24 Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Provinsi Jawa Timur	86
Tabel 3.25 Penghargaan Sekolah di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	87
Tabel 3.26 Realisasi Anggaran Tahun 2025.....	96
Tabel 3.27 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Sasaran Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026.....	107
Tabel 3.28 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Sasaran Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029.....	108
Tabel 3.29 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026	109
Tabel 3.30 Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029	121
Tabel 3.31 Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026.....	136
Tabel 3.32 Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029.....	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi	3
Gambar 3.1 Sosialisai Program Indonesia Pintar (PIP) Jenjang SMP	70
Gambar 3.2 Pendampingan Perpanjangan Ijin Operasional (IJOP) SMP Swasta.....	70
Gambar 3.3 Worksop Pembelajaran Mendalam	71
Gambar 3.4 Sosialisasi Mengenal 7 Jurusan BK Hebat	71
Gambar 3.5 Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah.....	72
Gambar 3.6 Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2025 (SD Negeri Sumedangan 2, SD Negeri Panempan 2, SD Negeri Pakong 2)	93
Gambar 3.7 Sekolah Adiwiyata Mandiri Tahun 2025 (SD Negeri Kowel 1) Sekolah Adiwiyata Nasional Tahun 2025 (SD Negeri Padelegan 1, SD Negeri Karang Anyar 1, SD Negeri Tlontoraja 1)	94
Gambar 3.3 Sertifikat Warisan Budaya Tak Benda Tahun 2025	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selaku unsur pembantu pimpinan, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Perangkat Daerah sebagai sub sistem dari sistem pemerintahan daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat.

Dalam perencanaan Perangkat Daerah, capaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan Visi dan Misi Daerah, melainkan keselarasan dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup Pemerintahan Provinsi dan Nasional.

Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenaan dengan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem

pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur *legitimate* sehingga penyelenggaraan pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP). Penyusunan LKJIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja sasaran Perangkat Daerah yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Perangkat Daerah.

B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja

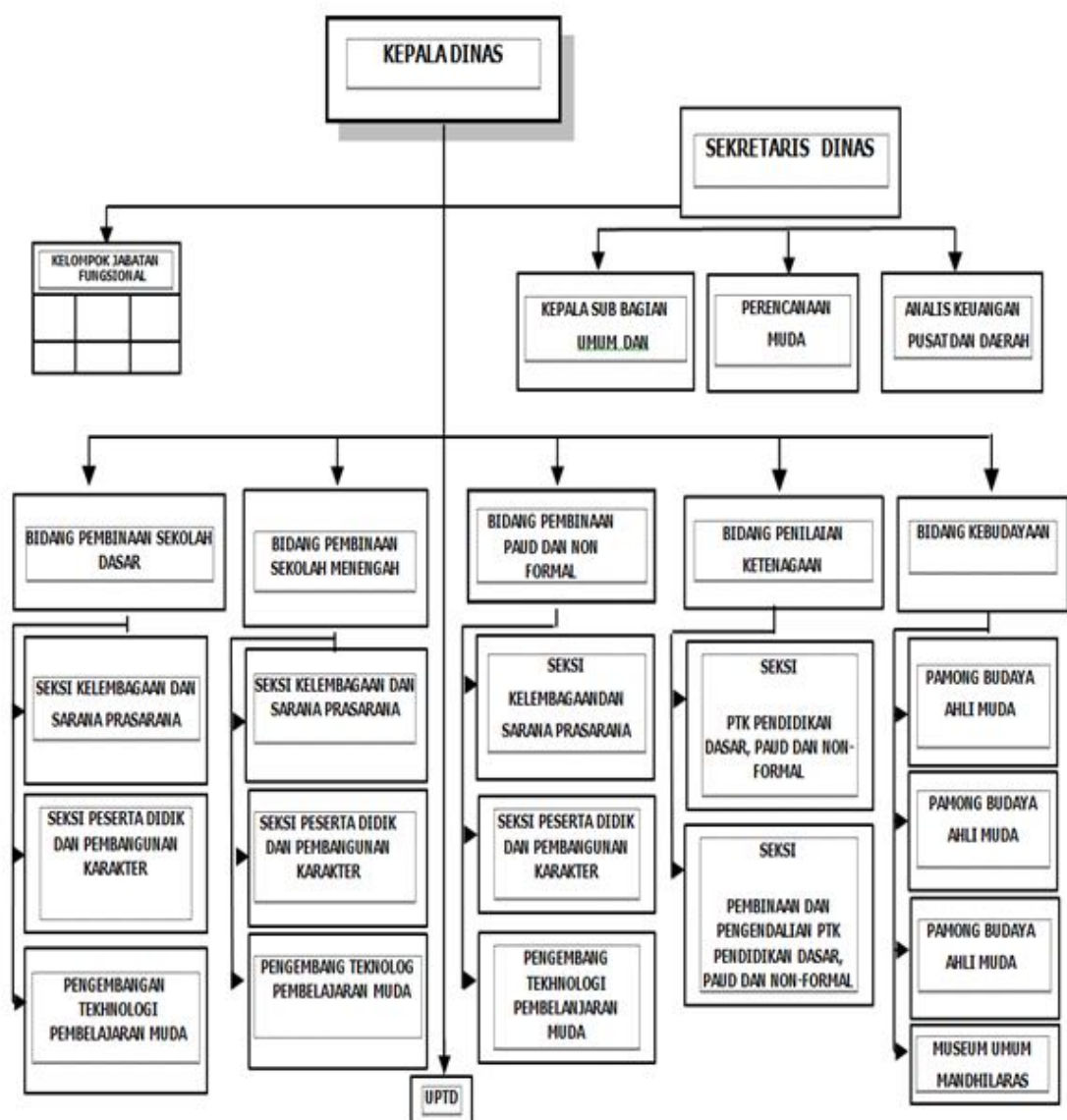
Berdasarkan Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 04 Tahun 2023 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mempunyai tugas: Pembantuan yang diberikan Kepala Daerah.

Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mempunyai fungsi :

- a. Perumusan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- b. Pelaksanaan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- c. Pelaksanaan Evaluasi Dan Pelaporan di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- d. Pengarahan Dan Pemanfaatan Hasil Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- e. Pemberian Rekomendasi Perijinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;

- f. Penilaian Kinerja Bawahan;
- g. Pelaksanaan Administrasi Dinas; Dan
- h. Pelaksanaan Fungsi Lain Yang Diberikan Oleh Bupati Sesuai dengan Bidang Tugas Dan Fungsinya.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan di atas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Kepala/Camat sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Sekretaris, Kepala Bidang dan Kepala Seksi/Sub Bidang. Berikut bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.



Gambar 1.1.
Struktur Organisasi

C. Isu Strategis Perangkat Daerah

Isu Strategis Perangkat Daerah adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Perangkat Daerah karena dampaknya yang signifikan bagi Perangkat Daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan Perangkat Daerah di masa yang akan datang dalam rangka menunjang pembangunan daerah. Pada tahun 2025 informasi dalam laporan kinerja memuat isu strategi dari 2 (dua) dokumen perencanaan perangkat daerah sebagaimana tertuang pada Renstra periode 2024-2026 dan Renstra baru periode 2025-2029.

Perumusan Isu strategis pada tahun 2025 mengacu pada 2 (dua) dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu periode 2024-2026 dan juga periode 2025-2029, Arah Kebijakan Pemerintah Daerah, dan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja tahun sebelumnya.

Isu strategis Perangkat Daerah sebagaimana tertuang pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan periode 2024-2026 sebagai berikut :

1. Terdapat sekolah yang rusak dan memerlukan Ruang kelas baru namun belum mendapatkan bantuan berupa pembangunan ataupun rehabilitasi;
2. Rendahnya Nilai literasi dan numerasi sekolah pada rapor pendidikan;
3. Masih banyak lembaga PAUD dan Kesetaraan yang belum memperpanjang ijin operasional sehingga 8 standar pendidikan belum terpenuhi;
4. Rendahnya disiplin kerja ASN guru dan banyaknya angka perceraian pada ASN guru;
5. Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi
6. Masih rendahnya kualitas SDM kesenian

7. Masih lemahnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya

Isu strategis Perangkat Daerah sebagaimana tertuang pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan periode 2025-2029 sebagai berikut:

1. Rendahnya partisipasi masyarakat dalam pendidikan non formal;
2. Peningkatan mutu dan akses pendidikan yang belum optimal;
3. Belum optimalnya pengembangan kebudayaan daerah;
4. Belum optimalnya keamanan, perlindungan dan pelestarian cagar budaya

D. Landasan Hukum

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Bupati Kabupaten Pamekasan Nomor 59 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2024-2026;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 9 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;
5. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 8 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 10 Tahun 2025 tentang Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025;
6. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 64 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026;
7. Peraturan Bupati Nomor 8 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2025;

8. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 58 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Nomor 8 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2025;
9. Peraturan Bupati (Perbup) Kabupaten Pamekasan Nomor 4 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

E. Sistematika

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 adalah:

- | | |
|---------|--|
| BAB I | PENDAHULUAN |
| | Meliputi Gambaran Umum, Tugas dan Fungsi, Isu Strategis yang dihadapi Perangkat Daerah, Dasar Hukum dan Sistematika. |
| BAB II | PERENCANAAN KINERJA |
| | Meliputi Perencanaan Strategis Perangkat Daerah, Rencana Kerja Tahunan dan Perjanjian Kinerja |
| BAB III | AKUNTABILITAS KINERJA |
| | Meliputi Pengukuran Kinerja, Analisis Capaian Kinerja, Capaian Kinerja Lainnya dan Realisasi Anggaran |
| BAB IV | PENUTUP |

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 merupakan dokumen perencanaan bersifat teknis operasional yang menjabarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 dan juga RPJMD Kabupaten Pamekasan Tahun 2025-2029. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang berlandaskan pada RPD Kabupaten Pamekasan dan juga RPJMD baru Kabupaten Pamekasan berfungsi untuk menjabarkan Tujuan dan Sasaran RPD dan RPJMD Pemerintah Kabupaten Pamekasan dalam penyelenggaraan pembangunan daerah.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah setiap tahunnya. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan juga menjadi acuan dalam mengendalikan dan mengevaluasi pembangunan pada lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Selain itu, Renstra berperan sangat penting dalam menuntun Perangkat Daerah untuk berkontribusi mewujudkan cita-cita dan tujuan pemerintah daerah sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dengan mengoptimalkan penggunaan berbagai sumber daya yang dimiliki oleh daerah.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berkontribusi dalam mewujudkan tujuan pembangunan Kabupaten Pamekasan berkaitan dengan unsur pendukung urusan pemerintahan dan Kesra, urusan perekonomian dan pembangunan.

Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang merupakan dokumen perencanaan SKPD untuk periode 1 (satu) tahun. Di dalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dimuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

1. Tujuan dan Sasaran

Tujuan dan sasaran merupakan penjabaran atau implementasi tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Pamekasan dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional.

Tujuan dan Sasaran RPD Tahun 2024-2026 yang telah ditetapkan oleh Bupati Pamekasan dan diturunkan ke dalam tujuan dan sasaran pembangunan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam waktu 3 (tiga) tahun mendatang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2.1
Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPD Kabupaten Pamekasan
Tahun 2024-2026

No.	Tujuan	Sasaran		Indikator Tujuan/ Sasaran	Kondisi Awal 2023	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-			Kondisi Akhir
						2024	2025	2026	2026
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata			Harapan Lama Sekolah	13,68	13,685	13,69	13,73	13,73
				Rata-Rata Lama Sekolah	7,15	7,155	7,16	7,18	7,18
		1,1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	97,26	97,28	97,30	97,59	97,59
				APK SD	98,82	98,83	98,85	99,15	99,15
				APM SMP	80,33	80,50	80,75	80,99	80,99
				APK SMP	97,08	97,09	97,10	97,39	97,39
				APK PAUD	99,6	99,65	99,70	100,00	100,00
		2,1		Nilai Pemajuan Kebudayaan Daerah	7,42	7,43	7,45	10,17	10,17

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan periode 2024-2025

Tujuan dan Sasaran RPJMD baru Tahun 2025-2029 yang telah ditetapkan oleh Bupati Pamekasan dan diturunkan ke dalam tujuan dan sasaran pembangunan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam waktu 5 (lima) tahun mendatang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2.2
Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPJMD Kabupaten Pamekasan
Tahun 2025-2029

No.	Tujuan	Sasaran		Indikator Tujuan/ Sasaran	Kondisi Awal 2024	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-						Kondisi Akhir
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	2030
1	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat			Harapan Lama Sekolah	13,69	13,7	13,71	13,72	13,73	13,74	13,75	13,75
				Rata-Rata Lama Sekolah	7,17	7,18	7,19	7,2	7,21	7,22	7,23	7,23
		1,1	Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan	Angka partisipasi kasar SD	103,54	103,55	103,56	103,57	103,58	103,59	103,6	103,6
				Angka partisipasi kasar SMP	88,31	88,32	88,33	88,34	88,35	88,36	88,37	88,37
				Angka partisipasi murni SD	98,11	98,12	98,13	98,14	98,15	98,16	98,17	98,17
				Angka partisipasi murni SMP	76,43	76,44	76,45	76,46	76,47	76,48	76,49	76,49
				Angka partisipasi	80,56	82,61	84,66	86,72	88,77	90,82	92,87	92,87

No.	Tujuan	Sasaran		Indikator Tujuan/ Sasaran	Kondisi Awal 2024	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-						Kondisi Akhir
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	2030
				sekolah (5-6 tahun)								
				Angka partisipasi sekolah (7-15 tahun)	98,89	99,18	99,48	99,78	100,00	100	100	100
				Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	19,53	23,63	27,72	31,82	35,92	40,02	44,12	44,12
		2,1	Meningkatnya pelestarian budaya daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	23,22	23,72	24,22	24,72	25,22	25,72	26,22	26,22
		3,1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	Nilai Sakip Perangkat Daerah	81,5	81,6	81,7	81,8	81,9	82	82,1	82,1

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan periode 2025-2029

2. Indikator Kinerja Utama

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis Perangkat Daerah.

Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPD Kabupaten Pamekasan
Tahun 2024-2026

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data																					
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Harapan Lama Sekolah	tahun	Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_a^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,...,n) FK = Faktor koreksi pesantren	13,690	BPS																					
2			Rata-Rata Lama Sekolah	tahun	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang <table><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></table> $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas	Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI/Sederajat	6	SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21	7,160
Jenjang Pendidikan	Skor																											
(1)	(2)																											
Tidak punya	0																											
SD/MI/Sederajat	6																											
SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9																											
SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12																											
Diploma I/II	14																											
Diploma III/Sarjana Muda	15																											
Diploma IV/S1	16																											
S2	18																											
S3	21																											

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data
3		Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas merata	APM SD	nilai	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM\ SD = \frac{\text{Jumlah Siswa Usia 7-12 tahun di SD/MI}}{\text{Total Penduduk Usia 7-12 tahun}} \times 100\%$	97,30	BPS
4			APK SD	nilai	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK\ SD = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 -12 Tahun}} \times 100\%$	98,85	BPS
5			APM SMP	nilai	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM\ SMP = \frac{\text{Jumlah Murid SMP (Usia 13-15 Tahun)}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun}} \times 100\%$	80,75	BPS
6			APK SMP	nilai	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK\ SMP = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 Tahun}} \times 100\%$	97,10	BPS

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data
7			APK PAUD	nilai	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ PAUD} = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3 - 6 Tahun}} \times 100\%$	99,70	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
8		Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	nilai	1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan $\frac{\text{Jumlah kelompok seni yang dibina}}{\text{Jumlah seluruh kelompok seni}}$ 2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan $\frac{\text{Jumlah cagar budaya teregister}}{\text{Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar}}$ 3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan $\frac{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi}}$ 4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan $\frac{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi}}$ Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata rata dari 4 indikator diatas	7,45	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber: Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

Tabel 2.4
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Berdasarkan RPJMD Kabupaten Pamekasan
Tahun 2025-2029

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data																					
1	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat		Harapan Lama Sekolah	tahun	Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_a^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,.....n) FK = Faktor koreksi pesantren	13,70	BPS																					
2			Rata-Rata Lama Sekolah	tahun	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang <table><thead><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></tbody></table> $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas	Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI Sederajat	6	SLTP/MTs Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21	7,18
Jenjang Pendidikan	Skor																											
(1)	(2)																											
Tidak punya	0																											
SD/MI Sederajat	6																											
SLTP/MTs Sederajat/Kejuruan	9																											
SMU/MA Sederajat/Kejuruan	12																											
Diploma I/II	14																											
Diploma III/Sarjana Muda	15																											
Diploma IV/S1	16																											
S2	18																											
S3	21																											

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data
3		Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan	Angka partisipasi kasar SD	nilai	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK = \frac{\text{Total Siswa SD/MI (Semua Usia)}}{\text{Penduduk Usia 7-12 Tahun}} \times 100$	103,55	BPS
4			Angka partisipasi kasar SMP	nilai	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ SMP} = \left(\frac{\text{Jumlah Siswa SMP/Sederajat}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun}} \right) \times 100$	88,32	BPS
5			Angka partisipasi murni SD	nilai	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM \text{ SD} = \frac{\text{Jumlah Siswa Usia 7-12 tahun di SD/MI}}{\text{Total Penduduk Usia 7-12 tahun}} \times 100\%$	98,12	BPS

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data
6			Angka partisipasi murni SMP	nilai	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM \text{ SMP} = \frac{\text{Jumlah Murid SMP (Usia 13-15 Tahun)}}{\text{Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun}} \times 100\%$	76,44	BPS
7			Angka partisipasi sekolah (5-6 tahun)	nilai	Jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun pada Kab/Kota yang bersangkutan $APS \text{ 5-6 Tahun} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Usia 5-6 Tahun yang Bersekolah}}{\text{Total Penduduk Usia 5-6 Tahun}} \times 100\%$	82,61	Kemendikdas men
8			Angka partisipasi sekolah (7-15 tahun)	nilai	Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun pada kab/kota yang bersangkutan $APS \text{ 7-15} = \frac{\text{Jumlah anak usia 7-15 tahun yang sedang sekolah}}{\text{Total jumlah penduduk usia 7-15 tahun}} \times 100\%$	99,18	Kemendikdas men

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data
9			Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	nilai	Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan $APS = \frac{\text{Jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang bersekolah}}{\text{Jumlah total penduduk usia 7-18 tahun}} \times 100\%$	23,63	Kemendikdas men
10		Meningkatnya pelestarian budaya daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	nilai	1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan <u>Jumlah kelompok seni yang dibina</u> Jumlah seluruh kelompok seni 2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan <u>Jumlah cagar budaya teregister</u> Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar 3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan <u>Jumlah SDM kebudayaan yang ada</u> Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi 4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan <u>Jumlah sarpras kebudayaan yang ada</u> Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata-rata dari 4 indikator diatas	23,72	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Satuan	Formula Hitung	Target pada tahun 2025	Sumber Data																		
11		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	nilai	<table><tr><th>No.</th><th>Komponen</th><th>Bobot</th></tr><tr><td>1.</td><td>Perencanaan Kinerja</td><td>30</td></tr><tr><td>2.</td><td>Pengukuran Kinerja</td><td>30</td></tr><tr><td>3.</td><td>Pelaporan Kinerja</td><td>15</td></tr><tr><td>4.</td><td>Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal</td><td>25</td></tr><tr><td colspan="2">Nilai Hasil Evaluasi</td><td>100</td></tr></table>	No.	Komponen	Bobot	1.	Perencanaan Kinerja	30	2.	Pengukuran Kinerja	30	3.	Pelaporan Kinerja	15	4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25	Nilai Hasil Evaluasi		100	81,.60	Inspektorat
No.	Komponen	Bobot																							
1.	Perencanaan Kinerja	30																							
2.	Pengukuran Kinerja	30																							
3.	Pelaporan Kinerja	15																							
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25																							
Nilai Hasil Evaluasi		100																							

Sumber: Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

B. Rencana Kinerja Tahun 2025

Rencana kinerja tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, dan akan dilaksanakan oleh Perangkat Daerah melalui berbagai kegiatan tahunan. Rencana Kinerja Tahun 2025 termuat di dalam dokumen Renja Perangkat Daerah Tahun 2025. Berikut Rencana Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025:

Tabel 2.5
Rencana Kinerja Tahun 2025
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET
1	2	3		4	5	6
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata			Harapan Lama Sekolah	Nilai	13,69
				Rata-Rata Lama Sekolah	Nilai	7,16
		1.1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	Persen	97,30
				APK SD	Persen	98,85
				APM SMP	Persen	80,75
				APK SMP	Persen	97,10
				APK PAUD	Persen	99,70
		2.1	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	Poin	7,45

Sumber: Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2025

C. Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Perjanjian Kinerja sebagai tekad dan janji dari perencana kinerja tahunan sangat penting dilakukan oleh pimpinan instansi di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna

untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan instansi akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan instansi yang tidak terarah. Penyusunan Perjanjian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 mengacu pada dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 dan Tahun 2025-2029, dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2025, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2025, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2025.

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2025 yang telah disusun dan ditandatangani bulan Januari 2025 mengalami 2 kali perubahan. Perubahan Perjanjian Kinerja pertama dilaksanakan pada Bulan Mei 2025. Hal ini disebabkan karena adanya Pelantikan Kepala Daerah baru Kabupaten Pamekasan. Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Bulan Januari 2025 dan dilakukan perubahan pada Bulan Mei 2025 mengacu kepada Renstra yang berdasarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026. Adapun uraian perjanjian kinerja tahun 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.6
Perbandingan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 sebelum dan
sesudah perubahan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI
1	2	3		4	5
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	1.1	APM SD	97,30	98,12
		1.2	APK SD	98,85	103,55
		1.3	APM SMP	80,75	76,44
		1.4	APK SMP	97,10	88,32
		1.5	APK PAUD	99,70	100

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI
2	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	2.1	Nilai Pemajuan Kebudayaan	7,45	23,72

Sumber: Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

Untuk mewujudkan target kinerja Tahun 2025, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendapat dukungan anggaran APBD sebesar Rp693.038.203.551 yang digunakan untuk melaksanakan 8 (Delapan) Program, 17 (Tujuh belas) Kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.7
Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP	Skala	81,60	486.054.872.448,00
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	100	81.716.750,00
1.01.01.2.01.0 001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	2	59.000.000,00
1.01.01.2.01.0 002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-	Dokumen	108	5.000.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		SKPD			
1.01.01.2.01.0 004	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA- SKPD	Dokumen	23	5.000.000,00
1.01.01.2.01.0 007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	3	12.716.750,00
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	100%	100	484.194.190.560,00
1.01.01.2.02.0 001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	5576	484.194.190.560,00
1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	100	20.050.000,00
1.01.01.2.03.0 006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	13	20.050.000,00
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	100	281.833.300,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.01.2.06.0 002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	15	85.000.000,00
1.01.01.2.06.0 004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	51.989.100,00
1.01.01.2.06.0 009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	54.977.500,00
1.01.01.2.06.0 010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Dokumen	2822	58.886.700,00
1.01.01.2.06.0 011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dokumen	18	30.980.000,00
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	100	1.293.081.838,00
1.01.01.2.08.0 002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	13	240.000.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.01.2.08.0 004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	1.053.081.838,00
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	100	184.000.000,00
1.01.01.2.09.0 002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	3	80.000.000,00
1.01.01.2.09.0 006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	12	14.000.000,00
1.01.01.2.09.0 009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	2	90.000.000,00
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	98,082	200.288.823.951,00
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam	persen	97,9308	

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		pendidikan dasar			
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	98,9642	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	27,0308	
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	100	126.735.921.181,00
1.01.02.2.01.004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	12	216.711.000,00
1.01.02.2.01.005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	11	354.168.091,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.01.0 006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	62	13.607.238.096,00
1.01.02.2.01.0 009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	5	46.313.700,00
1.01.02.2.01.0 011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	6	110.552.911,00
1.01.02.2.01.0 016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	9	1.338.420.000,00
1.01.02.2.01.0 025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	10500	100.000.000,00
1.01.02.2.01.0 026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	6700	15.089.460.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.01.0 027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100	104.100.000,00
1.01.02.2.01.0 028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	1435	9.106.260.750,00
1.01.02.2.01.0 029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	476	63.072.180.000,00
1.01.02.2.01.0 031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	5	463.537.725,00
1.01.02.2.01.0 035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	12.500.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.01.0 037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	25	25.000.000,00
1.01.02.2.01.0 038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	25.000.000,00
1.01.02.2.01.0 041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	5	12.500.000,00
1.01.02.2.01.0 043	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1	50.000.000,00
1.01.02.2.01.0 046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1000	100.000.000,00
1.01.02.2.01.0 047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	49	12.784.294.262,00
1.01.02.2.01.0 048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	13	2.354.964.283,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		Sedang/Berat			
1.01.02.2.01.0 050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	477	50.000.000,00
1.01.02.2.01.0 051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	67	7.462.720.363,00
1.01.02.2.01.0 054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	80	50.000.000,00
1.01.02.2.01.0 055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	2	200.000.000,00
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	100	34.364.757.545,00
1.01.02.2.02.0 003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1	78.978.000,00
1.01.02.2.02.0 004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1	39.140.700,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.02.0 006	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	5	424.226.500,00
1.01.02.2.02.0 012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	12	2.388.603.475,00
1.01.02.2.02.0 014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	21	1.698.410.650,00
1.01.02.2.02.0 024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	361.945.000,00
1.01.02.2.02.0 027	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	1	201.944.000,00
1.01.02.2.02.0 032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	2443	340.000,00
1.01.02.2.02.0 038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	2715	62.733.700,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.02.0 040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1983	63.068.000,00
1.01.02.2.02.0 041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	181	55.267.000,00
1.01.02.2.02.0 042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	181	25.585.610.000,00
1.01.02.2.02.0 048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	12.500.000,00
1.01.02.2.02.0 050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	50	12.500.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.02.0 051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	37.500.000,00
1.01.02.2.02.0 058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	181	59.419.020,00
1.01.02.2.02.0 059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	11	2.736.331.500,00
1.01.02.2.02.0 067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	5	546.240.000,00
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	100	36.220.562.925,00
1.01.02.2.03.0 002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	56	10.953.211.750,00
1.01.02.2.03.0 009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	5	24.004.900,00
1.01.02.2.03.0 015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	50	50.000.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.03.0 016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100	45.445.000,00
1.01.02.2.03.0 017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	100	78.386.700,00
1.01.02.2.03.0 018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	909	16.055.580.000,00
1.01.02.2.03.0 019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	1	4.000.000,00
1.01.02.2.03.0 025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	46.177.500,00
1.01.02.2.03.0 029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang	Komunitas	13	14.797.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		terfasilitasi			
1.01.02.2.03.0 045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	45	3.493.288.275,00
1.01.02.2.03.0 046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	41	5.423.546.800,00
1.01.02.2.03.0 047	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	989	32.125.000,00
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Keset araan yang dikelola	100%	100	2.967.582.300,00
1.01.02.2.04.0 015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	45	14.704.500,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.02.2.04.0 016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah SekolahNonforma l/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	23	8.189.800,00
1.01.02.2.04.0 017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah SekolahNonforma l/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	21	2.458.930.000,00
1.01.02.2.04.0 018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Keset araan	Orang	1	1.701.000,00
1.01.02.2.04.0 027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	7.505.500,00
1.01.02.2.04.0 046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	3000	22.051.500,00
1.01.02.2.04.0 010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta didik yang Mendapatkan biaya personil peserta didik Nonformal/Keset araan	peserta didik	200	454.500.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	Persen	100	20.000.000,00
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal	100%	100	20.000.000,00
1.01.03.2.01.004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	40	10.000.000,00
1.01.03.2.01.007	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	1	10.000.000,00
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	Guru/Murid	12	720.100.000,00
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	Guru/Murid	13	

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	Persen	58,7	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	39,4	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	56,1	

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	95%	97	720.100.000,00
1.01.04.2.01.001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	200	707.600.000,00
1.01.04.2.01.002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	100	12.500.000,00
1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Sekolah/orang	71	14.310.500,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.01.05.2.01	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan	100%	100	5.000.000,00
1.01.05.2.01.001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	20	5.000.000,00
1.01.05.2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	100	9.310.500,00
1.01.05.2.02.001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	30	9.310.500,00
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Nilai Pemajuan Kebudayaan	Nilai	15	27.343.600,00
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	100	27.343.600,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
2.22.02.2.01.0 001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	1	15.232.000,00
2.22.02.2.01.0 002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	40	12.111.600,00
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarikan	%	100	143.797.500,00
2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	100	143.797.500,00
2.22.05.2.02.0 001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	15	143.797.500,00
2.22.06	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	%	75	887.208.500,00
2.22.06.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Museum yang dikelola	100%	100	887.208.500,00
2.22.06.2.01.0 001	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara	Unit	410	326.808.500,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		Terpadu			
2.22.06.2.01.0 003	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Unit	5000	560.400.000,00
JUMLAH TOTAL					688

Sumber: Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2025

Perubahan Perjanjian kedua dilaksanakan pada Bulan November 2025. Hal ini disebabkan dengan ditetapkannya dokumen RPJMD Kabupaten Pamekasan sebagai dokumen baru yang akan digunakan sebagai dokumen perencanaan untuk tahun 2025-2029. Dokumen ini merubah sebagian besar tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah termasuk juga dengan indikator yang digunakan. Adapun uraian perjanjian kinerja perubahan tahun 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.8
Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Sekretariat Kabupaten Pamekasan Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
1	2	3		4	5
1	Meningkatkan Mutu dan Akses Pendidikan	1,1	APK SD	nilai	103,55
		1,2	APK SMP	nilai	88,32
		1,3	APM SD	nilai	98,12
		1,4	APM SMP	nilai	76,44
		1,5	Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun)	nilai	82,61

		1,6	Angka Partisipasi Sekolah (7-12 tahun)	nilai	99,18
		1,7	Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	nilai	23,63
2	Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah	2,1	Nilai Pemajuan Kebudayaan	nilai	23,72
3	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	3,1	Nilai SAKIP OPD	nilai	81,6

Dengan rincian program dan kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2.9
Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP	Skala	81,6	484.106.625.200,00
1,1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	100	58.540.500,00
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	2	40.905.400,00
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan	Dokumen	100	5.000.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
	SKPD	Dokumen RKA-SKPD			
1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen	100	5.000.000,00
1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	6	7.635.100,00
1,2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	100%	100	482.272.541.221,00
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	5576	482.272.541.221,00
1,3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	100	20.050.000,00
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	13	20.050.000,00
1,4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	100	246.420.641,00
1.4.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	15	44.501.391,00
1.4.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	69.249.050,00
1.4.3	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi	Laporan	12	54.977.500,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
	SKPD	SKPD			
1.4.4	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Dokumen	2822	58.886.700,00
1.4.5	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dokumen	18	18.806.000,00
1,5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	100	1.210.176.838,00
1.5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	13	190.000.000,00
1.5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	1.020.176.838,00
1,6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	100	298.896.000,00
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	3	89.683.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	12	12.213.000,00
1.6.3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	2	197.000.000,00
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	98,082	207.118.818.251,00
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	persen	97,9308	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	98,9642	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	27,0308	
2,1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	100	127.980.921.181,00
2.1.1	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1	216.711.000,00
2.1.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2	354.168.091,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
2.1.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	80	17.047.238.096,00
2.1.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	46.313.700,00
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	110.552.911,00
2.1.6	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	9	438.420.000,00
2.1.7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	10500	115.950.000,00
2.1.8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	6700	15.089.460.000,00
2.1.9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100	104.100.000,00
2.1.10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	1435	9.141.260.750,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
2.1.11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	476	61.987.180.000,00
2.1.12	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	2	463.537.725,00
2.1.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	12.500.000,00
2.1.14	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	50	25.000.000,00
2.1.15	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	25.000.000,00
2.1.16	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	5	15.000.000,00
2.1.17	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1	40.000.000,00
2.1.18	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1000	15.000.000,00
2.1.19	Pembangunan	Jumlah Ruang Kelas Baru	Ruang	41	11.684.294.262,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
	Ruang Kelas Baru	yang Bertambah			
2.1.20	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	15	996.814.283,00
2.1.21	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	477	57.500.000,00
2.1.22	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	44	9.760.870.363,00
2.1.23	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	80	34.050.000,00
2.1.24	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1	200.000.000,00
2,2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	100	37.802.757.545,00
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1	78.978.000,00
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1	39.140.700,00
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	5	424.226.500,00
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	Unit	18	3.138.603.475,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
	Sekolah	Telah Dibangun			
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	21	2.048.410.650,00
2.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	5	661.945.000,00
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	21	801.944.000,00
2.2.8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	2443	340.000,00
2.2.9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	2715	62.733.700,00
2.2.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1983	45.568.000,00
2.2.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	181	55.267.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
2.2.12	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	181	26.670.610.000,00
2.2.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	12.500.000,00
2.2.14	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	20.500.000,00
2.2.15	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	181	59.419.020,00
2.2.16	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	17	3.136.331.500,00
2.2.17	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	5	546.240.000,00
2,3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	100	38.367.557.225,00
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	59	12.648.211.750,00
2.3.2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	50	50.000.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
2.3.3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100	45.445.000,00
2.3.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	100	78.386.700,00
2.3.5	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	909	16.055.580.000,00
2.3.6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	1	4.000.000,00
2.3.7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	46.177.500,00
2.3.8	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	13	14.797.000,00
2.3.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	30	3.943.288.275,00
2.3.10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	41	5.449.546.000,00
2.3.11	Penyelenggaraan Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses	Satuan Pendidikan	989	32.125.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
	PAUD	Belajar			
2,4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola	100%	100	2.967.582.300,00
2.4.1	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	45	14.704.500,00
2.4.2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	23	8.189.800,00
2.4.3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	21	2.458.930.000,00
2.4.4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	1	1.701.000,00
2.4.5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	7.505.500,00
2.4.6	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	3000	22.051.500,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
2.4.7	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta didik yang Mendapatkan biaya personil peserta didik Nonformal/Kesetaraan	peserta didik	200	454.500.000,00
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	Persen	100	20.000.000,00
3,1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal	100%	100	20.000.000,00
3.1.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	40	10.000.000,00
3.1.2	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	1	10.000.000,00
4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	Guru/Murid	12	720.100.000,00
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	Guru/Murid	13	
		Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan	Persen	58,7	

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
		sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini			
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	39,4	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	56,1	
4,1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	Persen	97	720.100.000,00
4.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	200	707.600.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
4.1.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	100	12.500.000,00
5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Sekolah/orang	71	14.310.500,00
5.1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan	100%	100	5.000.000,00
5.1.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	20	5.000.000,00
5,2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	100	9.310.500,00
5.2.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	30	9.310.500,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Nilai Pemajuan Kebudayaan	Nilai	15	56.141.100,00
6,1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	100	56.141.100,00
6.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	2	56.141.100,00
7	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarikan	%	100	115.000.000,00
7,1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	100	115.000.000,00
7.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	15	115.000.000,00
8	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	%	75	887.208.500,00
8,1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Mueum yang dikelola	100%	100	887.208.500,00
8.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Unit	5	326.808.500,00
8.1.2	Peningkatan Pelayanan dan	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat	Unit	5000	560.400.000,00

NO	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATA	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	4	5	6
	Akses Masyarakat Terhadap Museum	Terhadap Museum			
JUMLAH TOTAL					693.038.203.551,00

Sumber: Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perubahan Perangkat Daerah Tahun 2025

Perubahan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bulan Mei dan Bulan November Tahun 2025 nantinya dijadikan acuan dalam pengukuran dan penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 ini.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2024-2026 dan Renstra 2025-2029 serta Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan tujuan pembangunan daerah Kabupaten Pamekasan.

Pengukuran Kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja

pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja, sebagai berikut:

Tabel 3.1
Pengkategorian Capaian Kinerja

No	Kategori/Interpretasi	Rata-Rata % Capaian
1	Sangat Baik	$120 \geq X > 100$
2	Baik	$X = 100$
3	Cukup	$80 < X < 100$
4	Kurang	$50 \leq X \leq 80$
5	Sangat Kurang	$X < 50$

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab-sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan.

Dalam laporan ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dapat memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target kegiatan dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra 2024-2026 dan Renstra 2025-2029 maupun Rencana Kerja Tahun 2025. Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan tujuan pembangunan daerah. Pelaporan Kinerja ini didasarkan pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang mengacu kepada 2 (dua) dokumen Renstra 2024-2026 dan Renstra 2025-2029.

A. Pengukuran Kinerja

Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 diukur dari pencapaian Indikator Kinerja yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja (PK) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025. Seluruh sasaran strategis yang dituangkan dalam PK Sekretariat Daerah Kabupaten Pamekasan merupakan kinerja atas Renstra 2024-2026 dan Renstra 2025-2029.

Secara rata-rata capaian kinerja pada tahun 2025 berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026 adalah sebesar 95,58% yang dihitung dari rata-rata capaian seluruh sasaran strategis. Adapun hasil pengukuran atas pencapaian kinerja 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2
Hasil Pengukuran atas Pencapaian Kinerja Tahun 2025 berdasarkan Renstra 2024-2026

No.	Indikator	Target 2025	Realisasi	Capaian (%)	Katagori	Sumber Data
Sasaran Strategis 1 Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata						
1	APM SD	98,12	98,85	100,74%	Sangat baik	BPS
2	APK SD	103,55	106,1	102,46%	Sangat baik	BPS
3	APM SMP	76,44	82,93	108,49%	Sangat baik	BPS
4	APK SMP	88,32	95,59	108,23%	Sangat baik	BPS
5	APK PAUD	100	78,2	78,20%	Kurang	Kemendikdasmen
Sasaran Strategis 2 Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah						
1	Nilai Pemajuan Kebudayaan	23,72	25,17	106,11%	Sangat baik	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024-2026

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja pada tabel di atas dapat diketahui:

1. Target dengan capaian realiasi di atas 100% sebanyak 5 target;

2. Target dengan capaian realiasi di bawah 100% sebanyak 1 target:

Rata-rata capaian kinerja pada tahun 2025 berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029 adalah sebesar XX% yang dihitung dari rata-rata capaian seluruh sasaran strategis. Adapun hasil pengukuran atas pencapaian kinerja 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3
Hasil Pengukuran atas Pencapaian Kinerja Tahun 2025 berdasarkan Renstra 2025-2029

No.	Indikator	Target 2025	Realisasi	Capaian (%)	Kategori	Sumber Data
Sasaran Strategis 1 Meningkatkan Mutu dan Akses Pendidikan						
1	APK SD	103,55	106,1	102,46%	Sangat baik	BPS
2	APK SMP	88,32	95,59	108,23%	Sangat baik	BPS
3	APM SD	98,12	98,85	100,74%	Sangat baik	BPS
4	APM SMP	76,44	82,93	108,49%	Sangat baik	BPS
5	Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun)	82,61	62,11	75,18%	Kurang	Kemendikdasmen
6	Angka Partisipasi Sekolah (7-12 tahun)	99,18	99,93	100,76%	Sangat baik	Kemendikdasmen
7	Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	23,63	20,20	85,48%	Cukup	Kemendikdasmen
Sasaran Strategis 2 Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah						
8	Nilai Pemajuan Kebudayaan	23,72	25,17	106,11%	Sangat Baik	Disdikbud
Sasaran Strategis 3 Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah						
9	Nilai SAKIP OPD	81,6	82,25	100,80%	Sangat baik	Inspektorat

Sumber: Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja pada tabel di atas dapat diketahui:

1. Target dengan capaian realiasi di atas 100% sebanyak 7 target;
2. Target dengan capaian realiasi di bawah 100% sebanyak 2 target.

B. Analisis Capaian Kinerja

➤ Analisis Capaian Kinerja Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026

3.1 Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Tujuan Strategis
Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata

Tabel 3.4
Capaian Indikator Sasaran HLS dan RLS Tahun 2025

Capaian Indikator Sasaran HLS dan RLS Tahun 2025																									
Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)																						
Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,69	13,83	101,02																						
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,16	7,29	101,82																						
Formulasi perhitungan HLS (Data dari BPS Kabupaten Pamekasan)	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_a^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,.....,n) FK = Faktor koreksi pesantren																								
Formulasi perhitungan RLS (Data dari BPS Kabupaten Pamekasan)	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas <table><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></table>			Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI/Sederajat	6	SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21
Jenjang Pendidikan	Skor																								
(1)	(2)																								
Tidak punya	0																								
SD/MI/Sederajat	6																								
SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9																								
SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12																								
Diploma I/II	14																								
Diploma III/Sarjana Muda	15																								
Diploma IV/S1	16																								
S2	18																								
S3	21																								

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Sedangkan Rata-rata Lama Sekolah adalah Rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani.

Adapun Perbandingan Nilai HLS dan RLS tahun 2023 s.d 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5
Nilai HLS dan RLS Tahun 2023 s.d 2025

Uraian	2023	2024	2025
HLS	13,68	13,69	13,83
RLS	7,15	7,17	7,29

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Faktor pendorong kenaikan realisasi sejak tahun 2023 sampai dengan tahun 2025, Hal ini disebabkan karena :

1. Terdapat peningkatan dalam penyediaan sarana dan prasarana pendukung dalam pelayanan pendidikan
2. Pengelolaan secara efisien anggaran pendidikan berfokus pada tujuan dan sasaran
3. Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan realisasi kegiatan sesuai dengan target yang telah ditetapkan
4. Melakukan pendampingan dan kerjasama dengan mitra dalam meningkatkan pelayanan pendidikan

Diantara kendala yang terjadi dalam pencapaian HLS dan RLS adalah pemenuhan sarana prasarana pendidikan dilaksanakan secara bertahap sesuai dengan ketersediaan anggaran sehingga kenaikan nilai HLS dan RLS kurang dari 10%. Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.6
Perbandingan Capaian dengan Provinsi Jawa Timur dan Realiasi Nasional Tahun 2025

Uraian	Realisasi Kabupten	Realiasi Provinsi Jawa Timur	% Capaian Provinsi	Realiasi Nasional	% Capaian Nasional
HLS	13,83	13,44	102,9	13,30	103,98
RLS	7,29	8,39	86,88	9,07	80,37

Sumber: Badan Pusat Statistik Nasional

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Nilai HLS Kabupaten Pamekasan lebih tinggi dari Nilai HLS Nasional sehingga persentase capaiannya 103,98%. Sedangkan Nilai RLS Pamekasan lebih rendah daripada capaian nasional sehingga persentase capaiannya sebesar 80,37%.

Hal-hal yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan Nilai HLS dan RLS adalah :

1. Melakukan koordinasi dan konsultasi secara berkala baik secara internal maupun dengan OPD lain serta pihak-pihak yang terkait dengan perencanaan program kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Melaksanakan program yang menjadi prioritas daerah dalam meningkatkan pelayanan bidang pendidikan.
3. Melakukan evaluasi secara rutin mulai perncanaan sampai pada pelaksanaan untuk memastikan program yang dilaksanakan telah mencapai target yang ditetapkan

Dari nilai HLS dan RLS tersebut maka diadapatkan data untuk menghitung angka Indeks Pendidikan yang merupakan indikator dari tujuan “Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata”

3.2 Nilai APM dan APK SD, APM dan APK SMP, APK PAUD

Sasaran Strategis 1

Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7
Capaian Indikator Sasaran APM dan APK Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
APM SD	98,12	98,85	100,74%
APK SD	103,55	106,1	102,46%
APM SMP	76,44	82,93	108,49%
APK SMP	88,32	95,59	108,23%
APK PAUD	100	78,2	78,20%
Formulasi Perhitungan APM SD	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APM (DIKDAS) SD/MI} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SD,MI)Usia 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 7-12 Tahun}} =$		
Formulasi Perhitungan APK SD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase $\text{APK SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APM SMP	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APM (SLTP) SMP/MTS} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SMP,MTS)Usia 13-15 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 13-15 Tahun}} =$		
Formulasi Perhitungan APK SMP	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APK SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APK PAUD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APK PAUD} = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3 - 6 Tahun}} \times 100\%$		

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

APM (Angka Partisipasi Murni) adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. APK (Angka Partisipasi Kasar) adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase.

APM dapat menunjukkan partisipasi sekolah penduduk usia sekolah di tingkat pendidikan tertentu dan perbandingan antara siswa usia sekolah dengan penduduk usia yang sesuai. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah sesuai usia resmi. $APM = 100$ berarti seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu.

Sedangkan APK dapat menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu jenjang pendidikan dan perbandingan antara jumlah penduduk yang bersekolah dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat usia sekolah. APK dibagi menjadi APK SD, SMP, SMA, dan APK Perguruan Tinggi. Tingkat APK yang tinggi menunjukkan banyaknya anak usia sekolah yang bersekolah.

Tabel 3.8
Nilai APM dan APK Tahun 2023 s.d 2025

Indikator	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
APM SD	97,26	98,11	98,85
APK SD	104,04	103,54	106,1
APM SMP	80,33	76,43	82,93
APK SMP	94,65	88,31	95,59
APK PAUD	99,87	98,08	78,2

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Terdapat peningkatan realisasi pada tahun 2023 sampai 2025. Sedangkan pada tahun 2024 jika dibandingkan dengan tahun 2023 peningkatan hanya terjadi pada nilai APM SD saja, sedangkan nilai yang lain mengalami penurunan. Untuk tahun 2025 semua indikator

mengalami peningkatan kecuali untuk indikator APK PAUD yang mengalami penurunan. Penurunan ini disebabkan karena :

1. Rendahnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini
2. Pemenuhan sarana dan prasarana yang belum memadai
3. Persepsi bahwa PAUD belum menjadi kebutuhan utama, karena tidak bersifat wajib seperti pendidikan dasar.
4. Terbatasnya jumlah dan kompetensi pendidik PAUD, yang berdampak pada kualitas layanan.

Saran perbaikan yang harus dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah:

1. Peningkatan dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
2. Peningkatan dalam pendampingan dan fasilitasi pelaksanaan kurikulum pembelajaran mendalam
3. Melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala dalam pemenuhan kegiatan sesuai dengan rapor pendidikan

Tabel 3.9
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

Uraian	Realisasi 2025	Standar Nasional	% Capaian
APM SD	98,85	96,85	102,07%
APK SD	106,1	104,55	101,48%
APM SMP	82,93	80,07	103,57%
APK SMP	95,59	89,46	106,85%
APK PAUD	78,2	36,19	216,08%

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Adapun program yang secara signifikan menunjang pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

1. Program Pengelolaan pendidikan
2. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
3. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

Berikut adalah dokumentasi penunjang capaian kinerja:



Gambar 3.1 Sosialisai Program Indonesia Pintar (PIP) Jenjang SMP



Gambar 3.2 Pendampingan Perpanjangan Ijin Operasional (IJO) SMP Swasta



Gambar 3.3 Worksop Pembelajaran Mendalam



Gambar 3.4 Sosialisasi Mengenal 7 Jurusan BK Hebat



Gambar 3.5 Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah

3.3 Nilai Pemajuan Kebudayaan

Sasaran Strategis 2 Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatkan pelestarian kebudayaan daerah” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.10
Capaian Indikator Sasaran Nilai Pemajuan Kebudayaan Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
Nilai Pemajuan Kebudayaan	23,72	25,17	106,11%
Formulasi Perhitungan Nilai Pemajuan Kebudayaan	1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan <u>Jumlah kelompok seni yang dibina</u> Jumlah seluruh kelompok seni 2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan <u>Jumlah cagar budaya teregister</u> Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar 3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan <u>Jumlah SDM kebudayaan yang ada</u> Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi 4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan <u>Jumlah sarpras kebudayaan yang ada</u> Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata-rata dari 4 indikator diatas		

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Pemajuan Kebudayaan bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai luhur budaya bangsa, memperkaya keberagaman budaya, memperteguh jati diri bangsa, memperteguh persatuan dan kesatuan bangsa, mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan citra bangsa, mewujudkan masyarakat madani, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, melestarikan warisan budaya bangsa, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia. Berdasarkan Undang-undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Penajuan Kebudayaan disebutkan bahwa Pemajuan Kebudayaan dilaksanakan berlandaskan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika.

Objek dari yang mendukung dalam pemajuan kebudayaan ada 10 jenis, terdiri dari 1) Tradisi Lisan; 2) Manuskrip; 3) Adat Istiadat; 4) Ritus; 5) Pengetahuan Tradisional; 6) Teknologi Tradisi; 7) Seni; 8) Bahasa; 9) Permainan Rakyat; dan 10) Olahraga Tradisional.

Sedangkan Komponen perhitungan Nilai pemajuan Kemajuan ada 4 macam, yaitu: 1) Cakupan pembinaan lembaga pendidikan kebudayaan 2) Cakupan register objek pemajuan kebudayaan 3) Tingkat Pemenuhan SDM kebudayaan 4) Cakupan Pemenuhan sarpras kebudayaan. Nilai Pemajuan Kebudayaan diperoleh dari rata-rata nilai 4 komponen tersebut.

Adapun Perbandingan Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 s.d 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.11
Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2023 s.d 2025

2023	2024	2025
7,42	23,22	25,17

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Terdapat kenaikan realisasi pada tahun 2023 sampai 2025, Hal ini disebabkan karena :

1. Partisipasi aktif pelaku dan komunitas budaya dalam kegiatan kebudayaan.
2. Pendataan dan inventarisasi objek pemajuan kebudayaan secara berkelanjutan.
3. Melaksanakan kegiatan yang untuk meningkatkan daya tarik masyarakat terhadap objek pemajuan kebudayaan
4. Melakukan pembinaan terhadap pelaku pemajuan kebudayaan

➤ **Analisis Capaian Kinerja Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029**

3.4 Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Tujuan Strategis 1 **Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat**

Tabel 3.12
Capaian Indikator Tujuan HLS dan RLS Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,69	13,83	101,02

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)																						
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,16	7,29	101,82																						
Formulasi perhitungan HLS (Data dari BPS Kabupaten Pamekasan)	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_s^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,.....,n) FK = Faktor koreksi pesantren																								
Formulasi perhitungan RLS (Data dari BPS Kabupaten Pamekasan)	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas <table><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></table>			Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI/Sederajat	6	SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21
Jenjang Pendidikan	Skor																								
(1)	(2)																								
Tidak punya	0																								
SD/MI/Sederajat	6																								
SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9																								
SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12																								
Diploma I/II	14																								
Diploma III/Sarjana Muda	15																								
Diploma IV/S1	16																								
S2	18																								
S3	21																								

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Sedangkan Rata-rata Lama Sekolah adalah Rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani.

Adapun Perbandingan Nilai HLS dan RLS tahun 2023 s.d 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.13
Nilai HLS dan RLS Tahun 2023 s.d 2025

Uraian	2023	2024	2025
HLS	13,68	13,69	13,83
RLS	7,15	7,17	7,29

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Terdapat kenaikan realisasi sejak tahun 2023 sampai dengan tahun 2025, Hal ini disebabkan karena :

1. Terdapat peningkatan dalam penyediaan sarana dan prasarana pendukung dalam pelayanan pendidikan
2. Pengelolaan secara efisien anggaran pendidikan berfokus pada tujuan dan sasaran
3. Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan realisasi kegiatan sesuai dengan target yang telah ditetapkan
4. Melakukan pendampingan dan kerjasama dengan mitra dalam meningkatkan pelayanan pendidikan

Diantara kendala yang terjadi dalam pencapaian HLS dan RLS adalah pemenuhan sarana prasarana pendidikan dilaksanakan secara bertahap sesuai dengan ketersediaan anggaran sehingga kenaikan nilai HLS dan RLS kurang dari 10%. Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.14
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

Uraian	Realisasi 2025	Standar Nasional	% Capaian
HLS	13,83	13,30	103,98
RLS	7,29	9,07	80,37

Sumber : Data Badan Pusat Statistik Nasional

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Nilai HLS Kabupaten Pamekasan lebih tinggi dari Nilai HLS Nasional sehingga persentase capaiannya 103,98%. Sedangkan Nilai RLS Pamekasan lebih rendah daripada capaian nasional sehingga persentase capaiannya sebesar 80,37%.

Hal-hal yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan Nilai HLS dan RLS adalah :

1. Melakukan koordinasi dan konsultasi secara berkala baik secara

internal maupun dengan OPD lain serta pihak-pihak yang terkait dengan perencanaan program kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Melaksanakan program yang menjadi prioritas daerah dalam meningkatkan pelayanan bidang pendidikan.
3. Melakukan evaluasi secara rutin mulai perencanaan sampai pada pelaksanaan untuk memastikan program yang dilaksanakan telah mencapai target yang ditetapkan

Dari nilai HLS dan RLS tersebut maka didapatkan data untuk menghitung angka Indeks Pendidikan yang merupakan indikator dari tujuan “Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata”

3.5 Nilai APM dan APK SD, APM dan APK SMP, APK PAUD

Sasaran Strategis 1

Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.15
Capaian Indikator Sasaran APM dan APK Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
APK SD	103,55	106,10	102,46%
APK SMP	88,32	95,59	108,23%
APM SD	98,12	98,85	100,74%
APM SMP	76,44	82,93	108,49%
Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun)	82,61	62,11	75,18%
Angka Partisipasi Sekolah (7-15 tahun)	99,18	99,93	100,76%

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	23.63	20,20	85,48%
Formulasi Perhitungan APK SD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase $APK \text{ SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APK SMP	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APM SD	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM \text{ (DIKDAS) SD/MI} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SD,MI) Usia 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 7-12 Tahun}} =$		
Formulasi Perhitungan APM SMP	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM \text{ (SLTP) SMP/MTS} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SMP,MTS) Usia 13-15 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 13-15 Tahun}} =$		
Formulasi Perhitungan APS (5-6 tahun)	Jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun pada Kab/Kota yang bersangkutan $APS \text{ 5-6 Tahun} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Usia 5-6 Tahun yang Bersekolah}}{\text{Total Penduduk Usia 5-6 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APS (7-15 tahun)	Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun pada kab/kota yang bersangkutan $APS \text{ 7-15} = \frac{\text{Jumlah anak usia 7-15 tahun yang sedang sekolah}}{\text{Total jumlah penduduk usia 7-15 tahun}} \times 100\%$		

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
Formulasi Perhitungan APS (7-18 tahun) Kesetaraan	Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan $APS = \frac{\text{Jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang bersekolah}}{\text{Jumlah total penduduk usia 7-18 tahun}} \times 100\%$		

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

APM (Angka Partisipasi Murni) adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. APK (Angka Partisipasi Kasar) adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. Angka Partisipasi Sekolah (APS) adalah persentase penduduk kelompok usia sekolah tertentu yang sedang mengenyam pendidikan di jenjang apa pun (SD, SMP, SMA, atau perguruan tinggi) dibandingkan dengan total penduduk di kelompok usia tersebut.

APM dapat menunjukkan partisipasi sekolah penduduk usia sekolah di tingkat pendidikan tertentu dan perbandingan antara siswa usia sekolah dengan penduduk usia yang sesuai. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah sesuai usia resmi. APM = 100 berarti seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu.

Sedangkan APK dapat menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu jenjang pendidikan dan perbandingan antara jumlah penduduk yang bersekolah dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat usia sekolah. APK dibagi menjadi APK SD, SMP, SMA, dan APK Perguruan Tinggi. Tingkat APK yang tinggi menunjukkan banyaknya anak usia sekolah yang bersekolah.

APS merupakan indikator daya serap pendidikan yang menunjukkan tingkat akses penduduk terhadap fasilitas pendidikan, di mana semakin tinggi nilai APS, semakin besar

kesempatan penduduk untuk bersekolah.

Perbedaan dengan indikator lain adalah APS (Angka Partisipasi Sekolah) Fokus pada apakah anak sedang sekolah atau tidak, tanpa peduli jenjangnya sesuai umur atau tidak. APK (Angka Partisipasi Kasar) Perbandingan siswa di jenjang tertentu dengan penduduk usia sekolah jenjang tersebut (bisa >100% jika ada siswa di luar usia resmi). APM (Angka Partisipasi Murni) Proporsi anak usia sekolah tertentu yang bersekolah di jenjang yang sesuai dengan umur mereka.

Tabel 3.16
Nilai APM dan APK dan APS Tahun 2023 s.d 2025

Indikator	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
APK SD	104,04	103,54	106,1
APK SMP	94,65	88,31	95,59
APM SD	97,26	98,11	98,85
APM SMP	80,33	76,43	82,93
Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun)	89,74	80,56	62,11
Angka Partisipasi Sekolah (7-15 tahun)	98,36	98,89	99,93
Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	15,99	19,53	20,20

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Terdapat peningkatan realisasi pada tahun 2023 sampai 2025. Sedangkan pada tahun 2024 jika dibandingkan dengan tahun 2023 peningkatan hanya terjadi pada nilai APM SD saja, sedangkan nilai yang lain mengalami penurunan. Untuk tahun 2025 semua indikator mengalami peningkatan kecuali untuk indikator APK PAUD yang

mengalami penurunan. Penurunan ini disebabkan karena :

1. Rendahnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan anak usia dini
2. Pemenuhan sarana dan prasarana yang belum memadai
3. Persepsi bahwa PAUD belum menjadi kebutuhan utama, karena tidak bersifat wajib seperti pendidikan dasar.
4. Terbatasnya jumlah dan kompetensi pendidik PAUD, yang berdampak pada kualitas layanan.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

1. Peningkatan dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
2. Peningkatan dalam pendampingan dan fasilitasi pelaksanaan kurikulum pembelajaran mendalam
3. Melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala dalam pemenuhan kegiatan sesuai dengan rapor pendidikan

Tabel 3.17
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

Uraian	Realisasi 2025	Standar Nasional	% Capaian
APK SD	106,1	104.55	101.48%
APK SMP	95,59	89.46	106.85%
APM SD	98,85	96.85	102.07%
APM SMP	82,93	80.07	103.57%
Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun)	62,11	74,15	83,76%
Angka Partisipasi Sekolah (7-15 tahun)	99,93	98,22	101,74%
Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	20,20	24,81	81,42%

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Dari tabel diatas, untuk Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun) dan Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan lebih rendah dari capaian nasional. Hal ini disebabkan antara lain :

1. Rendahnya kesadaran sebagian masyarakat terhadap pentingnya PAUD
2. Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran.
3. Kualifikasi dan kompetensi pendidik PAUD dan Kesetaraan belum sepenuhnya memenuhi standar.
4. Masih terdapat anak putus sekolah dan rendahnya motivasi untuk melanjutkan pendidikan terutama pendidikan kesetaraan, khususnya dari keluarga kurang mampu.
5. Faktor sosial ekonomi keluarga yang mendorong anak untuk bekerja membantu orang tua.
6. Kurangnya pengawasan terhadap anak berisiko putus sekolah.

3.6 Nilai Pemajuan Kebudayaan

Sasaran Strategis 2
Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.18
Capaian Indikator Sasaran Nilai Pemajuan Kebudayaan Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
Nilai Pemajuan Kebudayaan	23.72	25.17	106.11%
Formulasi Perhitungan Nilai Pemajuan Kebudayaan	1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan <u>Jumlah kelompok seni yang dibina</u> Jumlah seluruh kelompok seni 2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan <u>Jumlah cagar budaya teregister</u> Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar 3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan <u>Jumlah SDM kebudayaan yang ada</u> Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi 4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan <u>Jumlah sarpras kebudayaan yang ada</u> Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata-rata dari 4 indikator diatas		

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Pemajuan Kebudayaan bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai luhur budaya bangsa, memperkaya keberagaman budaya, memperteguh jati diri bangsa, memperteguh persatuan dan

kesatuan bangsa, mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan citra bangsa, mewujudkan masyarakat madani, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, melestarikan warisan budaya bangsa, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia. Berdasarkan Undang-undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Penajuan Kebudayaan disebutkan bahwa Pemajuan Kebudayaan dilaksanakan berlandaskan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika.

Objek dari yang mendukung dalam pemajuan kebudayaan ada 10 jenis, terdiri dari 1) Tradisi Lisan;' 2) Manuskrip; 3) Adat Istiadat; 4) Ritus; 5) Pengetahuan Tradisional; 6) Teknologi Tradisi; 7) Seni; 8) Bahasa; 9) Permainan Rakyat; dan 10) Olahraga Tradisional. Sedangkan Komponen perhitungan Nilai pemajuan Kemajuan ada 4 macam, yaitu: 1) Cakupan pembinaan lembaga pendidikan kebudayaan 2) Cakupan register objek pemajuan kebudayaan 3) Tingkat Pemenuhan SDM kebudayaan 4) Cakupan Pemenuhan sarpras kebudayaan. Nilai Pemajuan Kebudayaan diperoleh dari rata-rata nilai 4 komponen tersebut.

Adapun Perbandingan Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 s.d 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.19
Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2023 s.d 2025

2023	2024	2025
7,42	23,22	25.17

Sumber: Badan Pusat Statistik Kabupaten Pamekasan

Terdapat kenaikan realisasi pada tahun 2023 sampai 2025, Hal ini disebabkan karena :

1. Partisipasi aktif pelaku dan komunitas budaya dalam kegiatan kebudayaan.
2. Pendataan dan inventarisasi objek pemajuan kebudayaan secara berkelanjutan.

3. Melaksanakan kegiatan yang untuk meningkatkan daya tarik masyarakat terhadap objek pemajuan kebudayaan
4. Melakukan pembinaan terhadap pelaku pemajuan kebudayaan

2.1 Nilai SAKIP Sekretariat Daerah

Sasaran Strategis 3 Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.20
Capaian Indikator Nilai SAKIP OPD Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2025	Capaian (%)
Nilai SAKIP OPD	81,60	82,25	100,80

Sumber: LHE Inspektorat Kabupaten Pamekasan

Nilai sistem akuntabilitas kinerja menggambarkan sudah sejauh mana instansi pemerintah mampu mempertanggungjawabkan hasil atas penggunaan anggaran yang dilaksanakannya. Nilai tersebut diperoleh melalui Evaluasi Implementasi SAKIP internal Kabupaten Pamekasan yang dilakukan oleh Tim Evalutor Internal Kabupaten Pamekasan berdasarkan Permen-PANRB Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Berdasarkan kebijakan tersebut, hasil penilaian evaluasi SAKIP di instansi pemerintah dapat dikategorikan sebagai berikut:

Tabel 3.21
Penilaian SAKIP

No	Nilai	Predikat	Interpretasi
1	>90 – 100	AA	Sangat Memuaskan
2	>80 – 90	A	Memuaskan
3	>70 – 80	BB	Sangat Baik
4	>60 – 70	B	Baik
5	>50 – 60	CC	Cukup (Memadai)
6	>30 – 50	C	Kurang

No	Nilai	Predikat	Interpretasi
7	>0 – 30	D	Sangat Kurang

Berdasarkan tabel diatas, Nlai AKIP Sekretariat Daerah dengan nilai 82,25 berada pada predikat A dengan interpretasi Memuaskan. Nilai ini mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya yaitu 81,35 dengan predikat yang sama yaitu A. Kenaikan tersebut menunjukkan bahwa terdapat kenaikan kinerja dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun Rincian nilai AKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut :

Tabel 3.22
Komponen Penilaian SAKIP Tahun 2024 dan 2025

Komponen Yang Dinilai		Bobot	Nilai	
			2024	2025
a.	Perencanaan Kinerja	30	23,10	25,20
b.	Pengukuran Kinerja	30	26,10	25,50
c.	Pelaporan Kinerja	15	12,30	12,30
d.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25	20	19,25
	Nilai Hasil Evaluasi	100	81,50	82,25
	Tingkat Akuntabilitas Kinerja		A	A

Dasar penilaian SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri atas 4 Komponen yaitu Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal. Pada tahun 2024, komponen perencanaan kinerja mengalami peningkatan yakni sebesar 25,20. Hal ini mengindikasikan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah berhasil menyusun perencanaan kinerja yang efektif dan terukur. Perencanaan ini terstruktur dengan jelas, memuat target yang SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound), dan melibatkan seluruh pemangku kepentingan. Namun pada pada komponen pengukuran kinerja dan pelaporan kinerja mengalami penurunan dengan nilai sebesar 25,50 untuk pengukuran kinerja dan 19,25 untuk evaluasi akuntabilitas kinerja internal. Rendahnya capaian ini dikarenakan pengukuran kinerja dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal tidak dilakukan secara berkala dan belum sepenuhnya mengurai permasalahan yang ada serta rekomendasi perbaikannya.

Adapun Perbandingan Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 s.d 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.23

Nilai SAKIP Sekretariat Daerah Tahun 2023 s.d 2025

2023	2024	2025
81,95	81,50	82,25

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2025 dengan realisasi provinsi dan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.24

Perbandingan Realisasi Kinerja dengan Provinsi Jawa Timur

Realisasi 2025	Realisasi Dinas Pendidikan Jawa Timur	Capaian %
82,25	85,18	96,56

Dari tabel diatas, Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan lebih rendah dari nilai SAKIP yang diperoleh oleh Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur. Namun demikian Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sudah mencapai katagori A (Memuaskan) dan mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya.

Dari Program dan kegiatan yang ada, Hal-hal yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut :

1. Mengikuti kegiatan pendampingan penyusunan dokumen yang dibutuhkan dalam pelaksanaan evaluasi AKIP Sekretariat Daerah
2. Melakukan koordinasi dan konsultasi secara berkala ke OPD pengampu yang berkaitan dengan SAKIP
3. Memenuhi seluruh kebutuhan dokumen SAKIP dengan memperhatikan aspek kualitas

Beberapa upaya yang ditargetkan akan dilakukan dalam rangka meningkatkan pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk Nilai SAKIP yang akan datang dengan memperhatikan beberapa Program dan kegiatan yang dirasa kurang maksimal, diantaranya sebagai

berikut :

1. Melakukan asistensi dan pendampingan kepada seluruh bidang di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka peningkatan implementasi SAKIP
2. Melakukan reviu terhadap dokumen pendukung yang dibutuhkan dalam pelaksanaan evaluasi SAKIP Dinas pendidikan dan Kebudayaan
3. Melakukan evaluasi mandiri internal
4. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala atas pelaksanaan Implementasi SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

C. Capaian Kinerja Lain

Selama tahun 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mendapatkan beberapa penghargaan, baik yang diraih oleh Sekolah yang di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Berikut diantara penghargaan yang diperoleh :

Tabel 3.25 Penghargaan Sekolah di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Perangkat Daerah	Prestasi	Pemberi Penghargaan	Tanggal	Tingkat Penghargaan
1	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Kejurnas Bela Negara Cup 2025 (Taekwondo)	Kementerian Pertahanan RI dan Pengurus Provinsi Taekwondo Indonesia (TI) Jawa Timur, yang didukung oleh Universitas Pertahanan RI dan Pangdam V Brawijaya	2025	NASIONAL
2	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Lomba Poster Kreatif Sigap tingkat SMP/ sederajat Senasional dengan tema "Sports Week Day; Creating a Golden Generation through Various Sports Branches"	OPH SMP Integral Luqman Al-Hakim Sumenep	2025	NASIONAL
3	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Trunojoyo National Championship II 2025	Universitas Trunojoyo Madura	2025	NASIONAL

No	Perangkat Daerah	Prestasi	Pemberi Penghargaan	Tanggal	Tingkat Penghargaan
4	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	VOLUNTEERS CHOICE AWARDS	DIGIWISE PRESTASI JUNIOR INDONESIA	2025	NASIONAL
5	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	VOLUNTEERS CHOICE AWARDS	prestasi junior indonesia	2025	NASIONAL
6	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	VOLUNTEERS' CHOICE AWARD	Deloitte Digiwise Prestasi Junior Indonesia	2025	NASIONAL
7	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	meraih juara 2 kategori tanding kelas G putri smp,turnamen tapak suci chusnan David cup 2025	pimpinan daerah 06 surabaya	2025	NASIONAL
8	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Kejuaraan Taekwondo Bela Negara Cup	Kementrian Pertahanan RI 2025	2025	NASIONAL
9	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Olimpiade IPA SMP/Mts Sederajat Se-Nasional Gebyar Islami Kompetisi Sains(GALAKSI) 2025.	HMPS Tadris IPA FTIK UIN Kiai Haji Siddiq Jember periode 2025-2026	2025	NASIONAL
10	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Indonesia Challenge taekwondo Championship	Kementrian Pemuda dan Olahraga	2025	NASIONAL
11	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	OLIMPIADE MIPA Edu Fair Kategori SMP	Hima Pendidikan IPA Umsida	2025	NASIONAL
12	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Salatiga Science Olympiad (SSO) VIII	HMPS Tadris IPA UIN Salatiga	2025	NASIONAL
13	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Kejuaraan Pencak Silat HUT TNI Ke-80 Memperebutkan Piala Wali Kota Batu dan Piala Danpoltekad "CHAMPIOSHIP 2"	Wali Kota Batu dan Komandan Politeknik Angkatan Darat	2025	NASIONAL
14	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Pencak Silat SURAMADU CHAMPIOSHIP 2025	HIMABA III di GOR Saka Bangkalan	2025	NASIONAL
15	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	kejuaraan taekwondo bela negara cup 2025	pengurus provinsi taekwondo Indonesia Jawa Timur	2025	NASIONAL
16	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Taekwondo bela negara cup 2025	Pengurus taekwondo provinsi Jawa Timur	2025	NASIONAL

No	Perangkat Daerah	Prestasi	Pemberi Penghargaan	Tanggal	Tingkat Penghargaan
17	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Battle of excellence in academic (BEAT)	olimpiadeku, beat, metrounos	2025	NASIONAL
18	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Olimpiade Nasional siswa terpadu (onsite)	olimpiadeku, onsite, yapresindo	2025	NASIONAL
19	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Olimpiade prestasi pelajar Nusantara	OPPN, olimpiadeku, prestasi anak bangsa	2025	NASIONAL
20	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Kompetisi sains dan prestasi akademik (KSPA)	Olimpiadeku, KSPA	2025	NASIONAL
21	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	KEJUARAAN TAEKWONDO BELA NEGARA CUP 2025	Pengurus taekwondo provinsi Jawa timur Indonesia	2025	NASIONAL
22	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Kejuaraan Taekwondo Bela Negara Cup 2025	Pengurus Taekwondo Provinsi Jawa Timur Indonesia	2025	NASIONAL
23	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Matematika; Perlombaan Akademik tingkat Nasional "Airlangga Competition 11"	PT.Lentera Pendidikan Indonesia	2025	NASIONAL
24	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Matematika; Kompetisi Sains Tingkat Nasional "JAPRENAS: JAWARA PRESTASI NASIONAL"	PT.Jawara Sains Nasional	2025	NASIONAL
25	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	BAHASA INGGRIS; Kompetisi Sains Tingkat Nasional "JAPRENAS: JAWARA PRESTASI NASIONAL"	PT.Jawara Sains Nasional	2025	NASIONAL
26	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Poster kreatif SIGAP	OPH SMP Integral Luqman Al-Hakim Sumenep	2025	NASIONAL
27	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Poster kreatif SIGAP	OPH SMP Integral Luqman Al-Hakim Sumenep	2025	NASIONAL
28	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Vinautism	Vinautism gallery	2025	NASIONAL
29	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	NATIONAL YOUTH EXCELLENCE OLYMPIAD MATEMATIKA -	ASOSIASI OLIMPIADE NUSANTARA	2025	NASIONAL

No	Perangkat Daerah	Prestasi	Pemberi Penghargaan	Tanggal	Tingkat Penghargaan
		SMP/MTS PERAIH MEDALI PERUNGGU			
30	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	OFIN	Himpunan Mahasiswa jurusan Fisika, Fakultas Sains dan teknologi, UIN Walisongo Semarang	2025	NASIONAL
31	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	Indonesia challenge taekwondo championship piala kemenpora RI 2025	pengurus provinsi taekwondo jawa timur	2025	NASIONAL
32	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	SABIRA FEST	MA UNGGUL SABIRA	2025	NASIONAL
33	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	SALATIGA SCIENCE OLYMPIAD	HMPS TADRIS IPA UIN SALATIGA	2025	NASIONAL
34	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	National Physics Competition	Hima fisika fmipa uny	2025	NASIONAL
35	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	PEKAN ILMIAH FISIKA XXXVI	HIMA FISIKA FMIPA UNNES	2025	NASIONAL
36	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	Lomba Olimpiade SMP/MTS dalam rangka kegiatan Pekan Raya Ilmiah 2025	Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.	2025	NASIONAL
37	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	PEKAN RAYA ILMIAH	HMPS PENDIDIKAN FISIKA, FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	2025	NASIONAL
38	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	KEJUARAAN NASIONAL TAEKWONDO BELA NEGARA	KEMENHAN - KONI PUSAT	2025	NASIONAL

No	Perangkat Daerah	Prestasi	Pemberi Penghargaan	Tanggal	Tingkat Penghargaan
		CUP 2025			
39	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	KEJUARAAN INDONESIA CHALLENGE TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025	KEMENPORA - KONI PUSAT	2025	NASIONAL
40	SMP NEGERI 2 PAMEKASAN	KEJUARAAN INDONESIA CHALLENGE TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025	KEMENPORA - KONI PUSAT	2025	NASIONAL
41	SMP NEGERI 1 PAMEKASAN	KEJUARAAN PENCAK SILAT BATU CHAMPIONSHIP 2	IPSI PROVINSI JAWA TIMUR	2025	NASIONAL
42	SD NEGERI KOWEL 1	SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	MANDIRI
43	SD NEGERI PADELEGAN 1	SEKOLAH ADIWIYATA NASIONAL TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	NASIONAL
44	SD NEGERI KARANG ANYAR 1	SEKOLAH ADIWIYATA NASIONAL TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	NASIONAL
45	SD NEGERI TLONTORAJA 1	SEKOLAH ADIWIYATA NASIONAL TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	NASIONAL
46	SD NEGERI SUMEDANGAN 2	SEKOLAH ADIWIYATA PROVINSI TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	PROVINSI
47	SD NEGERI PANEMPAN 2	SEKOLAH ADIWIYATA PROVINSI TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	PROVINSI
48	SD NEGERI PAKONG 2	SEKOLAH ADIWIYATA PROVINSI TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	2025	PROVINSI

No	Perangkat Daerah	Prestasi	Pemberi Penghargaan	Tanggal	Tingkat Penghargaan
			(KLHK)		
49	SD NEGERI GLADAK ANYAR 3	SEKOLAH ADIWIYATA KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	KABUPATEN
50	SD NEGERI TAMBUNG 1	SEKOLAH ADIWIYATA KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	KABUPATEN
51	SD NEGERI PALENGAAN LAOK 2	SEKOLAH ADIWIYATA KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	KABUPATEN
52	SD NEGERI DEMPO BARAT 1	SEKOLAH ADIWIYATA KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	KABUPATEN
53	SD NEGERI TLONTORAJA 7	SEKOLAH ADIWIYATA KABUPATEN PAMEKASAN TAHUN 2025	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK)	2025	KABUPATEN



Gambar 3.6 Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2025 (SD Negeri Sumedangan 2, SD Negeri Panempan 2, SD Negeri Pakong 2)



Gambar 3.7 Sekolah Adiwiyata Mandiri Tahun 2025 (SD Negeri Kowel 1)

Sekolah Adiwiyata Nasional Tahun 2025 (SD Negeri Padelegan 1, SD Negeri Karang Anyar 1, SD Negeri Tlontoraja 1)



Gambar 3.8.
Sertifikat Warisan Budaya Tak Benda Tahun 2025

D. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja diuraikan sebagai berikut:

Tabel 3.26
Realisasi Anggaran Tahun 2025

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	484.106.625.200,00	481.691.294.888,00	99.5%
1,1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	58.540.500,00	56.053.700,00	95.75%
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	40.905.400,00	39.400.000,00	96.32%
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	5.000.000,00	4.908.000,00	98.16%
1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	5.000.000,00	4.471.300,00	89.43%
1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	7.635.100,00	7.274.400,00	95.28%
1,2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	482.272.541.221,00	479.972.394.231,00	99.52%
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	482.272.541.221,00	479.972.394.231,00	99.52%
1,3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	20.050.000,00	12.309.000,00	61.39%
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	20.050.000,00	12.309.000,00	61.39%
1,4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	246.420.641,00	198.645.710,00	80.61%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
1.4.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	44.501.391,00	44.153.750,00	99.22%
1.4.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	69.249.050,00	68.676.400,00	99.17%
1.4.3	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	54.977.500,00	28.554.660,00	51.94%
1.4.4	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	58.886.700,00	39.148.900,00	66.48%
1.4.5	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	18.806.000,00	18.112.000,00	96.31%
1,5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.210.176.838,00	1.185.128.307,00	97.93%
1.5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	190.000.000,00	188.892.269,00	99.42%
1.5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.020.176.838,00	996.236.038,00	97.65%
1,6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	298.896.000,00	266.763.940,00	89.25%
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	89.683.000,00	58.884.000,00	65.66%
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	12.213.000,00	11.482.000,00	94.01%
1.6.3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan	197.000.000,00	196.397.940,00	99.69%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
	Bangunan Lainnya			
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	207.118.818.251,00	179.144.924.241,00	86.49%
2,1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	127.980.921.181,00	112.215.740.859,00	87.68%
2.1.1	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	216.711.000,00	216.711.000,00	100%
2.1.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	354.168.091,00	354.168.091,00	100%
2.1.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	17.047.238.096,00	12.130.235.709,00	71.16%
2.1.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	46.313.700,00	46.313.700,00	100%
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	110.552.911,00	110.552.911,00	100%
2.1.6	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	438.420.000,00	438.420.000,00	100%
2.1.7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	115.950.000,00	114.466.000,00	98.72%
2.1.8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15.089.460.000,00	13.606.153.765,00	90.17%
2.1.9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	104.100.000,00	67.552.800,00	64.89%
2.1.10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	9.141.260.750,00	9.069.112.250,00	99.21%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
2.1.11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	61.987.180.000,00	56.053.758.545,00	90.43%
2.1.12	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	463.537.725,00	463.537.721,00	100%
2.1.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	12.500.000,00	11.652.000,00	93.22%
2.1.14	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	25.000.000,00	24.333.000,00	97.33%
2.1.15	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	25.000.000,00	23.369.500,00	93.48%
2.1.16	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	15.000.000,00	14.939.000,00	99.59%
2.1.17	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	40.000.000,00	36.294.500,00	90.74%
2.1.18	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	15.000.000,00	14.200.000,00	94.67%
2.1.19	Pembangunan Ruang Kelas Baru	11.684.294.262,00	11.007.350.841,00	94.21%
2.1.20	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	996.814.283,00	608.701.019,00	61.06%
2.1.21	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	57.500.000,00	56.808.000,00	98.8%
2.1.22	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	9.760.870.363,00	7.519.226.757,00	77.03%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
2.1.23	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	34.050.000,00	34.050.000,00	100%
2.1.24	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	200.000.000,00	193.833.750,00	96.92%
2,2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	37.802.757.545,00	34.362.372.964,00	90.9%
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	78.978.000,00	78.978.000,00	100%
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	39.140.700,00	39.140.700,00	100%
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	424.226.500,00	424.226.500,00	100%
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3.138.603.475,00	2.086.589.655,00	66.48%
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2.048.410.650,00	1.205.371.765,00	58.84%
2.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	661.945.000,00	636.743.620,00	96.19%
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	801.944.000,00	795.873.570,00	99.24%
2.2.8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	340.000,00	340.000,00	100%
2.2.9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	62.733.700,00	62.733.700,00	100%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
2.2.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	45.568.000,00	44.486.400,00	97.63%
2.2.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	55.267.000,00	44.654.000,00	80.8%
2.2.12	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	26.670.610.000,00	25.838.741.368,00	96.88%
2.2.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	12.500.000,00	12.216.000,00	97.73%
2.2.14	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	20.500.000,00	14.349.700,00	70%
2.2.15	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	59.419.020,00	46.641.970,00	78.5%
2.2.16	Pembangunan Ruang Kelas Baru	3.136.331.500,00	2.499.255.890,00	79.69%
2.2.17	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	546.240.000,00	532.030.126,00	97.4%
2,3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	38.367.557.225,00	29.611.639.918,00	77.18%
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	12.648.211.750,00	9.092.838.600,00	71.89%
2.3.2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	50.000.000,00	49.784.000,00	99.57%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
2.3.3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	45.445.000,00	44.900.000,00	98.8%
2.3.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	78.386.700,00	78.386.700,00	100%
2.3.5	Pengelolaan Dana BOP PAUD	16.055.580.000,00	15.948.433.222,00	99.33%
2.3.6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	4.000.000,00	4.000.000,00	100%
2.3.7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	46.177.500,00	46.177.500,00	100%
2.3.8	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	14.797.000,00	12.450.000,00	84.14%
2.3.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	3.943.288.275,00	2.770.999.199,00	70.27%
2.3.10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	5.449.546.000,00	1.532.327.997,00	28.12%
2.3.11	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	32.125.000,00	31.342.700,00	97.56%
2,4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.967.582.300,00	2.955.170.500,00	99.58%
2.4.1	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	14.704.500,00	8.468.000,00	57.59%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
2.4.2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	8.189.800,00	6.681.500,00	81.58%
2.4.3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2.458.930.000,00	2.458.900.000,00	100%
2.4.4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.701.000,00	1.701.000,00	100%
2.4.5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	7.505.500,00	4.450.000,00	59.29%
2.4.6	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	22.051.500,00	21.370.000,00	96.91%
2.4.7	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	454.500.000,00	453.600.000,00	99.8%
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	20.000.000,00	9.454.500,00	47.27%
3,1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	20.000.000,00	9.454.500,00	47.27%
3.1.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	10.000.000,00	-	0%
3.1.2	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	10.000.000,00	9.454.500,00	94.55%
4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	720.100.000,00	611.600.000,00	84.93%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
4,1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	720.100.000,00	611.600.000,00	84.93%
4.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	707.600.000,00	611.600.000,00	86.43%
4.1.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12.500.000,00	-	0%
5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	14.310.500,00	14.200.700,00	99.23%
5,1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	5.000.000,00	4.913.000,00	98.26%
5.1.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	5.000.000,00	4.913.000,00	98.26%
5,2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	9.310.500,00	9.287.700,00	99.76%
5.2.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh	9.310.500,00	9.287.700,00	99.76%

No	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN	REALISASI	CAPAIAN
	Masyarakat			
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	56.141.100,00	29.406.210,00	52.38%
6,1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	56.141.100,00	29.406.210,00	52.38%
6.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	56.141.100,00	29.406.210,00	52.38%
7	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	115.000.000,00	102.000.000,00	88.7%
7,1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	115.000.000,00	102.000.000,00	88.7%
7.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	115.000.000,00	102.000.000,00	88.7%
8	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	887.208.500,00	833.250.564,00	93.92%
8,1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	887.208.500,00	833.250.564,00	93.92%
8.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	326.808.500,00	319.903.500,00	97.89%
8.1.2	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	560.400.000,00	513.347.064,00	91.6%
JUMLAH TOTAL		693.038.203.551,00	662.436.131.103,00	95,58%

Sumber : Laporan Evaluasi Renja 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Berdasarkan tabel diatas, program serta kegiatan pada tahun 2025, diperoleh tingkat capaian kinerja sebesar **95,58 %**, yang menunjukkan bahwa pelaksanaan program dan kegiatan secara umum berhasil dan efektif dalam mendukung pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Capaian sebesar **95,58 %** tersebut mengindikasikan bahwa sebagian besar indikator kinerja telah terealisasi sesuai dengan target yang ditetapkan. Keberhasilan ini didukung oleh beberapa faktor, antara lain perencanaan yang terstruktur, koordinasi yang baik antar unit pelaksana, serta optimalisasi pemanfaatan sumber daya yang tersedia.

Meskipun demikian, masih terdapat selisih anggaran dari target yang ditetapkan. Hal ini disebabkan oleh beberapa kendala teknis dan administratif, seperti keterbatasan waktu pelaksanaan, penyesuaian jadwal kegiatan, serta faktor eksternal yang mempengaruhi kelancaran implementasi program.

Secara keseluruhan, tingkat keberhasilan sebesar 95,58 % menunjukkan bahwa program dan kegiatan telah berjalan dan berhasil, serta memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan pembangunan daerah. Ke depan, diperlukan upaya peningkatan efektivitas pelaksanaan kegiatan melalui penguatan perencanaan, pengendalian, dan evaluasi secara berkelanjutan guna mencapai capaian kinerja yang optimal.

E. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian sasaran strategis perangkat daerah disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.27
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Sasaran
Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026

No.	Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
					(Rp.)	(Rp.)		
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	98,12	98,85	100,74%	128.000.921.181	112.225.195.359	87,68%	13,93%
		103,55	106,1	102,46%				
		Rata-rata Capaian		101,60%				
		76,44	82,93	108,49%	37.807.757.545	34.367.285.964	90,90%	17,46%
		88,32	95,59	108,23%				
		Rata-rata Capaian		108,36%				
		100	78,2	78,20%	38.367.557.225,00	29.611.639.918,00	77,18%	1,02%
2	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	23,72	25,17	106,11%	1.058.349.600,00	964.656.774,00	91,15%	14,97%

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan, 2025

Pengukuran efisiensi dilakukan dengan membandingkan selisih antara pencapaian sasaran strategis dengan pencapaian realisasi anggaran yang mendukung pencapaian sasaran strategis tersebut. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa untuk semua sasaran memiliki tingkat efisiensi positif yang artinya anggaran yang tersedia dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian indikator kinerja.

Tabel 3.28
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Sasaran
Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029

No.	Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
					(Rp.)	(Rp.)	n	
1	Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan	103,55	106,1	102,46%	165.808.678.726	146.592.481.323	88,41 %	15,73%
		98,12	98,85	100,74%				
		76,44	82,93	108,49%				
		88,32	95,59	108,23%				
		99,18	99,93	100,76%				
		Rata-rata Capaian		104,14%				
		82,61	62,11	75,18%	38.367.557.225	29.611.639.918	77,18 %	-1,99%
		23,63	20,20	85,48%	2.967.582.300	2.955.170.500	99,58 %	-14,10%
2	Meningkatnya pelestarian budaya daerah	23,72	25,17	106,11%	1.058.349.600,00	964.656.774,00	91,15 %	14,97%
3	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	81,6	82,25	100,80%	484.106.625.200	481.691.294.888	99,50 %	1,30%

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan, 2025

Pengukuran efisiensi dilakukan dengan membandingkan selisih antara pencapaian sasaran strategis dengan pencapaian realisasi anggaran yang mendukung pencapaian sasaran strategis tersebut. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa untuk sasaran strategis Meningkatkan Mutu dan Akses Pendidikan terdapat tingkat efisiensi positif untuk capaian indikator SD dan SPM yang artinya terdapat efisiensi anggaran sehingga kinerja yang dihasilkan lebih besar daripada anggaran yang tersedia.

Sedangkan untuk PAUD dan Kesetaraan Tingkat efisiensi negatif, artinya kinerja yang dihasilkan lebih kecil dibandingkan anggaran yang disediakan

Sedangkan untuk sasaran Meningkatnya pelestarian budaya daerah dan sasaran Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah memiliki tingkat efisiensi positif sehingga terjadi efisiensi anggaran untuk menghasilkan kinerja yang lebih tinggi

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.29

Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Skala	81,6	82,25	100,80%	484.106.625.200,00	481.691.294.888,00	99,50%	1,30%
1,1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	58.540.500,00	56.053.700,00	95,75%	4,25%
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	2	2	100%	40.905.400,00	39.400.000,00	96,32%	3,68%
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen	100	100	100%	5.000.000,00	4.908.000,00	98,16%	1,84%
1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dokumen	100	100	100%	5.000.000,00	4.471.300,00	89,43%	10,57%
1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	6	6	100%	7.635.100,00	7.274.400,00	95,28%	4,72%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1,2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	482.272.541.221,00	479.972.394.231,00	99,52%	0,48%
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	5576	5576	100%	482.272.541.221,00	479.972.394.231,00	99,52%	0,48%
1,3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	20.050.000,00	12.309.000,00	61,39%	38,61%
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	13	13	100%	20.050.000,00	12.309.000,00	61,39%	38,61%
1,4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	246.420.641,00	198.645.710,00	80,61%	19,39%
1.4.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Paket	15	15	100%	44.501.391,00	44.153.750,00	99,22%	0,78%
1.4.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Paket	12	12	100%	69.249.050,00	68.676.400,00	99,17%	0,83%
1.4.3	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	12	100%	54.977.500,00	28.554.660,00	51,94%	48,06%
1.4.4	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Dokumen	2822	2822	100%	58.886.700,00	39.148.900,00	66,48%	33,52%
1.4.5	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dokumen	18	18	100%	18.806.000,00	18.112.000,00	96,31%	3,69%
1,5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100	100	100%	1.210.176.838,00	1.185.128.307,00	97,93%	2,07%
1.5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Laporan	13	13	100%	190.000.000,00	188.892.269,00	99,42%	0,58%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1.5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Laporan	12	12	100%	1.020.176.838,00	996.236.038,00	97,65%	2,35%
1,6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100	100	100%	298.896.000,00	266.763.940,00	89,25%	10,75%
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Unit	3	3	100%	89.683.000,00	58.884.000,00	65,66%	34,34%
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Unit	12	12	100%	12.213.000,00	11.482.000,00	94,01%	5,99%
1.6.3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Unit	2	2	100%	197.000.000,00	196.397.940,00	99,69%	0,31%
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persen	98,082	98,08	100%	207.118.818.251,00	179.144.924.241,00	86,49%	13,51%
		persen	97,9308	97,93	100%			86,49%	13,51%
		Persen	98,9642	98,96	100%			86,49%	13,51%
		Persen	27,0308	27,03	100%			86,49%	13,51%
2,1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	100	100	100%	127.980.921.181,00	112.215.740.859,00	87,68%	12,32%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.1.1	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang	1	1	100%	216.711.000,00	216.711.000,00	100,00%	0,00%
2.1.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang	2	2	100%	354.168.091,00	354.168.091,00	100,00%	0,00%
2.1.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	80	68	85%	17.047.238.096,00	12.130.235.709,00	71,16%	13,84%
2.1.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang	1	1	100%	46.313.700,00	46.313.700,00	100,00%	0,00%
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang	1	1	100%	110.552.911,00	110.552.911,00	100,00%	0,00%
2.1.6	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Paket	9	9	100%	438.420.000,00	438.420.000,00	100,00%	0,00%
2.1.7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Peserta Didik	10500	10500	100%	115.950.000,00	114.466.000,00	98,72%	1,28%
2.1.8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	6700	6700	100%	15.089.460.000,00	13.606.153.765,00	90,17%	9,83%
2.1.9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	100	100	100%	104.100.000,00	67.552.800,00	64,89%	35,11%
2.1.10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan	1435	1435	100%	9.141.260.750,00	9.069.112.250,00	99,21%	0,79%
2.1.11	Pengelolaan Dana	Satuan	476	476	100%	61.987.180.	56.053.758.5	90,43%	9,57%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
	BOS Sekolah Dasar	Pendidikan				000,00	45,00		
2.1.12	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Ruang	2	2	100%	463.537.725,00	463.537.721,00	100,00%	0,00%
2.1.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	50	100%	12.500.000,00	11.652.000,00	93,22%	6,78%
2.1.14	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Orang	50	50	100%	25.000.000,00	24.333.000,00	97,33%	2,67%
2.1.15	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	25.000.000,00	23.369.500,00	93,48%	6,52%
2.1.16	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas	5	5	100%	15.000.000,00	14.939.000,00	99,59%	0,41%
2.1.17	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1	1	100%	40.000.000,00	36.294.500,00	90,74%	9,26%
2.1.18	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Paket	1000	1000	100%	15.000.000,00	14.200.000,00	94,67%	5,33%
2.1.19	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang	41	40	97,56%	11.684.294.262,00	11.007.350.841,00	94,21%	3,35%
2.1.20	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	15	9	60%	996.814.283,00	608.701.019,00	61,06%	-1,06%
2.1.21	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan	477	477	100%	57.500.000,00	56.808.000,00	98,80%	1,20%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.1.22	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang	44	37	84,09%	9.760.870.363,00	7.519.226.757,00	77,03%	7,06%
2.1.23	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Peserta Didik	80	80	100%	34.050.000,00	34.050.000,00	100,00%	0,00%
2.1.24	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Paket	1	1	100%	200.000.000,00	193.833.750,00	96,92%	3,08%
2,2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	100	100	100%	37.802.757.545,00	34.362.372.964,00	90,90%	9,10%
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang	1	1	100%	78.978.000,00	78.978.000,00	100,00%	0,00%
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang	1	1	100%	39.140.700,00	39.140.700,00	100,00%	0,00%
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	Ruang	5	5	100%	424.226.500,00	424.226.500,00	100,00%	0,00%
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	18	15	83,33%	3.138.603.475,00	2.086.589.655,00	66,48%	16,85%
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang	21	13	61,90%	2.048.410.650,00	1.205.371.765,00	58,84%	3,06%
2.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	5	5	100%	661.945.000,00	636.743.620,00	96,19%	3,81%
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Paket	21	21	100%	801.944.000,00	795.873.570,00	99,24%	0,76%
2.2.8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Peserta Didik	2443	2443	100%	340.000,00	340.000,00	100,00%	0,00%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.2.9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Peserta Didik	2715	2715	100%	62.733.700,00	62.733.700,00	100,00%	0,00%
2.2.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	1983	1983	100%	45.568.000,00	44.486.400,00	97,63%	2,37%
2.2.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan	181	181	100%	55.267.000,00	44.654.000,00	80,80%	19,20%
2.2.12	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	181	181	100%	26.670.610.000,00	25.838.741.368,00	96,88%	3,12%
2.2.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	50	100%	12.500.000,00	12.216.000,00	97,73%	2,27%
2.2.14	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	20.500.000,00	14.349.700,00	70,00%	30,00%
2.2.15	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan	181	181	100%	59.419.020,00	46.641.970,00	78,50%	21,50%
2.2.16	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang	17	17	100%	3.136.331.500,00	2.499.255.890,00	79,69%	20,31%
2.2.17	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Paket	5	5	100%	546.240.000,00	532.030.126,00	97,40%	2,60%
2,3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	100	100	100%	38.367.557.225,00	29.611.639.918,00	77,18%	22,82%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	59	55	93,22%	12.648.211.750,00	9.092.838.600,00	71,89%	21,33%
2.3.2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Orang	50	50	100%	50.000.000,00	49.784.000,00	99,57%	0,43%
2.3.3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Orang	100	100	100%	45.445.000,00	44.900.000,00	98,80%	1,20%
2.3.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Satuan Pendidikan	100	100	100%	78.386.700,00	78.386.700,00	100,00%	0,00%
2.3.5	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan	909	909	100%	16.055.580.000,00	15.948.433.222,00	99,33%	0,67%
2.3.6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	1	1	100%	4.000.000,00	4.000.000,00	100,00%	0,00%
2.3.7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	46.177.500,00	46.177.500,00	100,00%	0,00%
2.3.8	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas	13	13	100%	14.797.000,00	12.450.000,00	84,14%	15,86%
2.3.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	30	26	86,67%	3.943.288.275,00	2.770.999.199,00	70,27%	16,40%
2.3.10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Paket	41	41	100%	5.449.546.000,00	1.532.327.997,00	28,12%	71,88%
2.3.11	Penyelenggaraan	Satuan	989	989	100%	32.125.000,00	31.342.700,00	97,56%	2,44%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
	Proses Belajar PAUD	Pendidikan				00	0		
2,4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	100	100	100%	2.967.582.300,00	2.955.170.500,00	99,58%	0,42%
2.4.1	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	45	45	100%	14.704.500,00	8.468.000,00	57,59%	42,41%
2.4.2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	23	23	100%	8.189.800,00	6.681.500,00	81,58%	18,42%
2.4.3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	21	21	100%	2.458.930.000,00	2.458.900.000,00	100,00%	0,00%
2.4.4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	1	1	100%	1.701.000,00	1.701.000,00	100,00%	0,00%
2.4.5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	7.505.500,00	4.450.000,00	59,29%	40,71%
2.4.6	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Peserta Didik	3000	3000	100%	22.051.500,00	21.370.000,00	96,91%	3,09%
2.4.7	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	peserta didik	200	200	100%	454.500.000,00	453.600.000,00	99,80%	0,20%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persen	100	100	100%	20.000.000,00	9.454.500,00	47,27%	52,73%
3,1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100%	100	100	100%	20.000.000,00	9.454.500,00	47,27%	52,73%
3.1.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Orang	40	0	0%	10.000.000,00	-	0,00%	0,00%
3.1.2	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dokumen	1	1	100%	10.000.000,00	9.454.500,00	94,55%	5,46%
4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru/Murid	12	12	100%	720.100.000,00	611.600.000,00	84,93%	15,07%
		Guru/Murid	13	13	100%			84,93%	15,07%
		Persen	58,7	58,7	100%			84,93%	15,07%
		Persen	39,4	39,3	99,75%			84,93%	14,81%
		Persen	56,1	56,1	100%			84,93%	15,07%
4,1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	95%	97	97	100%	720.100.000,00	611.600.000,00	84,93%	15,07%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
4.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	200	200	100%	707.600.000,00	611.600.000,00	86,43%	13,57%
4.1.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	100	0	0%	12.500.000,00	-	0,00%	0,00%
5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Sekolah/orang	71	71	100%	14.310.500,00	14.200.700,00	99,23%	0,77%
5,1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	100	100	100%	5.000.000,00	4.913.000,00	98,26%	1,74%
5.1.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	20	20	100%	5.000.000,00	4.913.000,00	98,26%	1,74%
5,2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	100	100	100%	9.310.500,00	9.287.700,00	99,76%	0,24%
5.2.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh	Dokumen	30	30	100%	9.310.500,00	9.287.700,00	99,76%	0,24%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
	Masyarakat								
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Nilai	15	15	100%	56.141.100,00	29.406.210,00	52,38%	47,62%
6,1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	100	100	100%	56.141.100,00	29.406.210,00	52,38%	47,62%
6.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Objek	2	2	100%	56.141.100,00	29.406.210,00	52,38%	47,62%
7	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	%	100	100	100%	115.000.000,00	102.000.000,00	88,70%	11,30%
7,1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	100	100	100%	115.000.000,00	102.000.000,00	88,70%	11,30%
7.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	Objek	15	15	100%	115.000.000,00	102.000.000,00	88,70%	11,30%
8	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	%	75	75	100%	887.208.500,00	833.250.564,00	93,92%	6,08%
8,1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	100%	100	100	100%	887.208.500,00	833.250.564,00	93,92%	6,08%
8.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Unit	5	5	100%	326.808.500,00	319.903.500,00	97,89%	2,11%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
8.1.2	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Unit	5000	5000	100%	560.400.000,00	513.347.064,00	91,60%	8,40%
JUMLAH TOTAL						693.038.203,551,00	662.436.131.103,00		10,77 %

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan, 2025

Dari tabel diatas, secara umum tingkat efisiensi bernilai positif yang artinya kinerja yang dihasilkan telah mencapai tujuan dengan efisiensi anggaran seoptimal mungkin.

Tabel 3.30
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persen	100	100	100,00%	484.106.625,200,00	481.691.294,888,00	99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
		Persen	100	100	100,00%			99,50%	0,50%
1,1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	58.540.500,00	56.053.700,00	95,75%	4,25%
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	2	2	100%	40.905.400,00	39.400.000,00	96,32%	3,68%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen	100	100	100%	5.000.000,00	4.908.000,00	98,16%	1,84%
1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Dokumen	100	100	100%	5.000.000,00	4.471.300,00	89,43%	10,57%
1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	6	6	100%	7.635.100,00	7.274.400,00	95,28%	4,72%
1,2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	482.272.541.221,00	479.972.394.231,00	99,52%	0,48%
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan	5576	5576	100%	482.272.541.221,00	479.972.394.231,00	99,52%	0,48%
1,3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	20.050.000,00	12.309.000,00	61,39%	38,61%
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	13	13	100%	20.050.000,00	12.309.000,00	61,39%	38,61%
1,4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	100	100	100%	246.420.641,00	198.645.710,00	80,61%	19,39%
1.4.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Paket	15	15	100%	44.501.391,00	44.153.750,00	99,22%	0,78%
1.4.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Paket	12	12	100%	69.249.050,00	68.676.400,00	99,17%	0,83%
1.4.3	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	12	100%	54.977.500,00	28.554.660,00	51,94%	48,06%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1.4.4	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Dokumen	2822	2822	100%	58.886.700,00	39.148.900,00	66,48%	33,52%
1.4.5	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dokumen	18	18	100%	18.806.000,00	18.112.000,00	96,31%	3,69%
1,5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100	100	100%	1.210.176.838,00	1.185.128.307,00	97,93%	2,07%
1.5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Laporan	13	13	100%	190.000.000,00	188.892.269,00	99,42%	0,58%
1.5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Laporan	12	12	100%	1.020.176.838,00	996.236.038,00	97,65%	2,35%
1,6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100	100	100%	298.896.000,00	266.763.940,00	89,25%	10,75%
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Unit	3	3	100%	89.683.000,00	58.884.000,00	65,66%	34,34%
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Unit	12	12	100%	12.213.000,00	11.482.000,00	94,01%	5,99%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
1.6.3	Pemeliharaan/R ehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Unit	2	2	100%	197.000.000 ,00	196.397.940, 00	99,69%	0,31%
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persen	100	85,57	85,57%	207.118.818 .251,00	179.144.924. 241,00	86,49%	-0,92%
		persen	100	95,69	95,69%			86,49%	9,20%
		nilai	55,34	46,82	84,60%			86,49%	-1,89%
		nilai	52,18	42,44	81,33%			86,49%	-5,16%
		nilai	58,72	53,33	90,82%			86,49%	4,33%
		nilai	70,43	66,53	94,46%			86,49%	7,97%
		nilai	70,08	62,97	89,85%			86,49%	3,36%
		persen	100	102,86	102,86%			86,49%	16,37%
		nilai	58,86	61,95	105,25%			86,49%	18,76%
		nilai	57,38	57,38	100,00%			86,49%	13,51%
		nilai	56,02	57,08	101,89%			86,49%	15,40%
		nilai	65,88	65,73	99,77%			86,49%	13,28%
		nilai	68,24	63,69	93,33%			86,49%	6,84%
		persen	28,03	9,76	34,82%			86,49%	-51,67%
2,1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	100	100	100%	127.980.921 .181,00	112.215.740. 859,00	87,68%	12,32%
2.1.1	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang	1	1	100%	216.711.000 ,00	216.711.000, 00	100,00%	0,00%
2.1.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang	2	2	100%	354.168.091 ,00	354.168.091, 00	100,00%	0,00%
2.1.3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	80	68	85%	17.047.238. 096,00	12.130.235.7 09,00	71,16%	13,84%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.1.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang	1	1	100%	46.313.700,00	46.313.700,00	100,00%	0,00%
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang	1	1	100%	110.552.911,00	110.552.911,00	100,00%	0,00%
2.1.6	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Paket	9	9	100%	438.420.000,00	438.420.000,00	100,00%	0,00%
2.1.7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Peserta Didik	10500	10500	100%	115.950.000,00	114.466.000,00	98,72%	1,28%
2.1.8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	6700	6700	100%	15.089.460.000,00	13.606.153.765,00	90,17%	9,83%
2.1.9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	100	100	100%	104.100.000,00	67.552.800,00	64,89%	35,11%
2.1.10	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan	1435	1435	100%	9.141.260.750,00	9.069.112.250,00	99,21%	0,79%
2.1.11	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Satuan Pendidikan	476	476	100%	61.987.180.000,00	56.053.758.545,00	90,43%	9,57%
2.1.12	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Ruang	2	2	100%	463.537.725,00	463.537.721,00	100,00%	0,00%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.1.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	50	100%	12.500.000,00	11.652.000,00	93,22%	6,78%
2.1.14	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Orang	50	50	100%	25.000.000,00	24.333.000,00	97,33%	2,67%
2.1.15	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	25.000.000,00	23.369.500,00	93,48%	6,52%
2.1.16	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas	5	5	100%	15.000.000,00	14.939.000,00	99,59%	0,41%
2.1.17	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1	1	100%	40.000.000,00	36.294.500,00	90,74%	9,26%
2.1.18	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Paket	1000	1000	100%	15.000.000,00	14.200.000,00	94,67%	5,33%
2.1.19	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang	41	40	97,56%	11.684.294.262,00	11.007.350.841,00	94,21%	3,35%
2.1.20	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan	Unit	15	9	60%	996.814.283,00	608.701.019,00	61,06%	-1,06%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
	Utilitas Sekolah								
2.1.21	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan	477	477	100%	57.500.000,00	56.808.000,00	98,80%	1,20%
2.1.22	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang	44	37	84,09%	9.760.870.363,00	7.519.226.757,00	77,03%	7,06%
2.1.23	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Peserta Didik	80	80	100%	34.050.000,00	34.050.000,00	100,00%	0,00%
2.1.24	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Paket	1	1	100%	200.000.000,00	193.833.750,00	96,92%	3,08%
2,2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	100	100	100%	37.802.757.545,00	34.362.372.964,00	90,90%	9,10%
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang	1	1	100%	78.978.000,00	78.978.000,00	100,00%	0,00%
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Ruang	1	1	100%	39.140.700,00	39.140.700,00	100,00%	0,00%
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	Ruang	5	5	100%	424.226.500,00	424.226.500,00	100,00%	0,00%
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	18	15	83,33%	3.138.603.475,00	2.086.589.655,00	66,48%	16,85%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang	21	13	61,90%	2.048.410.650,00	1.205.371.765,00	58,84%	3,06%
2.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	5	5	100%	661.945.000,00	636.743.620,00	96,19%	3,81%
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Paket	21	21	100%	801.944.000,00	795.873.570,00	99,24%	0,76%
2.2.8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Peserta Didik	2443	2443	100%	340.000,00	340.000,00	100,00%	0,00%
2.2.9	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Peserta Didik	2715	2715	100%	62.733.700,00	62.733.700,00	100,00%	0,00%
2.2.10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	1983	1983	100%	45.568.000,00	44.486.400,00	97,63%	2,37%
2.2.11	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan	181	181	100%	55.267.000,00	44.654.000,00	80,80%	19,20%
2.2.12	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Satuan Pendidikan	181	181	100%	26.670.610.000,00	25.838.741.368,00	96,88%	3,12%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.2.13	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	50	50	100%	12.500.000,00	12.216.000,00	97,73%	2,27%
2.2.14	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	20.500.000,00	14.349.700,00	70,00%	30,00%
2.2.15	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Satuan Pendidikan	181	181	100%	59.419.020,00	46.641.970,00	78,50%	21,50%
2.2.16	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang	17	17	100%	3.136.331.500,00	2.499.255.890,00	79,69%	20,31%
2.2.17	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Paket	5	5	100%	546.240.000,00	532.030.126,00	97,40%	2,60%
2,3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	100	100	100%	38.367.557.225,00	29.611.639.918,00	77,18%	22,82%
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	59	55	93,22%	12.648.211.750,00	9.092.838.600,00	71,89%	21,33%
2.3.2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Orang	50	50	100%	50.000.000,00	49.784.000,00	99,57%	0,43%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.3.3	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Orang	100	100	100%	45.445.000,00	44.900.000,00	98,80%	1,20%
2.3.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Satuan Pendidikan	100	100	100%	78.386.700,00	78.386.700,00	100,00%	0,00%
2.3.5	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan	909	909	100%	16.055.580.000,00	15.948.433.222,00	99,33%	0,67%
2.3.6	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	1	1	100%	4.000.000,00	4.000.000,00	100,00%	0,00%
2.3.7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	46.177.500,00	46.177.500,00	100,00%	0,00%
2.3.8	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Komunitas	13	13	100%	14.797.000,00	12.450.000,00	84,14%	15,86%
2.3.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Unit	30	26	86,67%	3.943.288.275,00	2.770.999.199,00	70,27%	16,40%
2.3.10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Paket	41	41	100%	5.449.546.000,00	1.532.327.997,00	28,12%	71,88%
2.3.11	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Satuan Pendidikan	989	989	100%	32.125.000,00	31.342.700,00	97,56%	2,44%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2,4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	100	100	100%	2.967.582.300,00	2.955.170.500,00	99,58%	0,42%
2.4.1	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	45	45	100%	14.704.500,00	8.468.000,00	57,59%	42,41%
2.4.2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	23	23	100%	8.189.800,00	6.681.500,00	81,58%	18,42%
2.4.3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan	21	21	100%	2.458.930.000,00	2.458.900.000,00	100,00%	0,00%
2.4.4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	1	1	100%	1.701.000,00	1.701.000,00	100,00%	0,00%
2.4.5	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	100%	7.505.500,00	4.450.000,00	59,29%	40,71%
2.4.6	Penyelenggaraa n Proses Belajar bagi Peserta Didik	Peserta Didik	3000	3000	100%	22.051.500,00	21.370.000,00	96,91%	3,09%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
2.4.7	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	peserta didik	200	200	100%	454.500.000,00	453.600.000,00	99,80%	0,20%
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persen	100	100	100%	20.000.000,00	9.454.500,00	47,27%	52,73%
3,1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	100%	100	100	100%	20.000.000,00	9.454.500,00	47,27%	52,73%
3.1.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Orang	40	0	0%	10.000.000,00	-	0,00%	0,00%
3.1.2	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Dokumen	1	1	100%	10.000.000,00	9.454.500,00	94,55%	5,46%
4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	persen	81,88	83,87	102,43%	720.100.000,00	611.600.000,00	84,93%	17,50%
		persen	55,62	61,9	111,29%			84,93%	26,36%
		orang	110	104	94,55%			84,93%	9,61%
4,1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	95%	97	97	100%	720.100.000,00	611.600.000,00	84,93%	15,07%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
4.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	200	200	100%	707.600.000,00	611.600.000,00	86,43%	13,57%
4.1.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	100	0	0%	12.500.000,00	-	0,00%	0,00%
5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Sekolah/orang	75	68	90,67%	14.310.500,00	14.200.700,00	99,23%	8,57%
		Nilai	81,88	77,25	94,35%			99,23%	4,89%
5,1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	100	100	100%	5.000.000,00	4.913.000,00	98,26%	1,74%
5.1.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	20	20	100%	5.000.000,00	4.913.000,00	98,26%	1,74%
5,2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh	100%	100	100	100%	9.310.500,00	9.287.700,00	99,76%	0,24%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
	Masyarakat								
5.2.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	30	30	100%	9.310.500,00	9.287.700,00	99,76%	0,24%
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	persen	100	100	100%	56.141.100,00	29.406.210,00	52,38%	47,62%
		persen	100	100	100%			52,38%	47,62%
6,1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	100	100	100%	56.141.100,00	29.406.210,00	52,38%	47,62%
6.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Objek	2	2	100%	56.141.100,00	29.406.210,00	52,38%	47,62%
7	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	%	100	100	100%	115.000.000,00	102.000.000,00	88,70%	11,30%
7,1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	100	100	100%	115.000.000,00	102.000.000,00	88,70%	11,30%
7.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	Objek	15	15	100%	115.000.000,00	102.000.000,00	88,70%	11,30%
8	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMA	%	76	76	100%	887.208.500,00	833.250.564,00	93,92%	6,08%

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Satuan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian	
	N								
8,1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	100%	100	100	100%	887.208.500,00	833.250.564,00	93,92%	6,08%
8.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Unit	5	5	100%	326.808.500,00	319.903.500,00	97,89%	2,11%
8.1.2	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Unit	5000	5000	100%	560.400.000,00	513.347.064,00	91,60%	8,40%
JUMLAH TOTAL						693.038.203.551,00	662.436.131.103,00		9,68%

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan, 2025

Dari tabel diatas, secara umum, tingkat efisiensi kinerja dan anggaran bernilai positif dengan rata-rata tingkat efisiensi sebesar 9,68%, yang artinya bahwa terdapat efisiensi anggaran dalam pencapaian kinerja. Sehingga anggaran yang tersedia telah berhasil dalam merealisasikan target kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Tabel 3.31
Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan
Berdasarkan Renstra Tahun 2024-2026

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	100,74%	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	Nilai SAKIP	100,80%	Menunjang
1,1		APK SD	102,46%	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	Menunjang
1.1.1		APM SMP	108,49%	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	100%	Menunjang
1.1.2		APK SMP	108,23%	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	100%	Menunjang
1.1.3		APK PAUD	78,20%	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	100%	Menunjang
1.1.4	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	106,11%	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	Menunjang
1,2				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
					sesuai pedoman		
1.2.1				Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	100%	Menunjang
1,3				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	Menunjang
1.3.1				Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	100%	Menunjang
1,4				Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	Menunjang
1.4.1				Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	100%	Menunjang
1.4.2				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	100%	Menunjang
1.4.3				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	100%	Menunjang
1.4.4				Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
1.4.5				Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	100%	Menunjang
1,5				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	Menunjang
1.5.1				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	100%	Menunjang
1.5.2				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	100%	Menunjang
1,6				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	Menunjang
1.6.1				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	100%	Menunjang
1.6.2				Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
1.6.3				Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	100%	Menunjang
2				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	100%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	100%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100%	Menunjang
2,1				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	Menunjang
2.1.1				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Sekolah	Telah Dibangun		
2.1.2				Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.1.3				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	85%	Menunjang
2.1.4				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100%	Menunjang
2.1.5				Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100%	Menunjang
2.1.6				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
2.1.7				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100%	Menunjang
2.1.8				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
2.1.9				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.1.10				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100%	Menunjang
2.1.11				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	100%	Menunjang
2.1.12				Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.1.13				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100%	Menunjang
2.1.14				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
2.1.15				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.1.16				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	100%	Menunjang
2.1.17				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	100%	Menunjang
2.1.18				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	100%	Menunjang
2.1.19				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	97,56%	Menunjang
2.1.20				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	60%	Menunjang
2.1.21				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	100%	Menunjang
2.1.22				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	84,09%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
2.1.23				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100%	Menunjang
2.1.24				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	100%	Menunjang
2,2				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	Menunjang
2.2.1				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.2.2				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.2.3				Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.2.4				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	83,33%	Menunjang
2.2.5				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	61,90%	Menunjang
2.2.6				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
				Sekolah	Sedang/Berat		
2.2.7				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
2.2.8				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100%	Menunjang
2.2.9				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100%	Menunjang
2.2.10				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.2.11				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	100%	Menunjang
2.2.12				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
2.2.13				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100%	Menunjang
2.2.14				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.2.15				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	100%	Menunjang
2.2.16				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100%	Menunjang
2.2.17				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	100%	Menunjang
2,3				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	Menunjang
2.3.1				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	93,22%	Menunjang
2.3.2				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
2.3.3				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.3.4				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100%	Menunjang
2.3.5				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	100%	Menunjang
2.3.6				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	100%	Menunjang
2.3.7				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.3.8				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	100%	Menunjang
2.3.9				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi	86,67%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
					Sedang/Berat		
2.3.10				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	100%	Menunjang
2.3.11				Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	100%	Menunjang
2,4				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola	100%	Menunjang
2.4.1				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.4.2				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100%	Menunjang
2.4.3				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
2.4.4				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	100%	Menunjang
2.4.5				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.4.6				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	100%	Menunjang
2.4.7				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta didik yang Mendapatkan biaya personil peserta didik Nonformal/Kesetaraan	100%	Menunjang
3				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	100%	Menunjang
3,1				Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal	100%	Menunjang
3.1.1				Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	0%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
3.1.2				Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	100%	Menunjang
4				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	100%	Menunjang
					Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	100%	Menunjang
					Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	100%	Menunjang
					Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	99,75%	Menunjang
					Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
					diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik		
4,1				Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	100%	Menunjang
4.1.1				Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	Menunjang
4.1.2				Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0%	Menunjang
5				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
5,1				Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan	100%	Menunjang
5.1.1				Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang
5,2				Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang
5.2.1				Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang
6				PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Nilai Pemajuan Kebudayaan	100%	Menunjang
6,1				Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	Menunjang
6.1.1				Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan/ Subkegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang
7				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarikan	100%	Menunjang
7,1				Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	Menunjang
7.1.1				Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	100%	Menunjang
8				PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	100%	Menunjang
8,1				Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Museum yang dikelola	100%	Menunjang
8.1.1				Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	100%	Menunjang
8.1.2				Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	100%	Menunjang

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Kegiatan berdasarkan Renstra tahun 2024-2026 menunjang pencapaian indikator sasaran dan mencapai angka diatas 100% melebihi target yang ditentukan.

Tabel 3.32
Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan
Berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
1	Meningkatkan Mutu dan Akses Pendidikan	APK SD	102,46 %	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Presentase dokumen perencanaan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman pedoman dan tepat waktu	100,00%	Menunjang
		APK SMP	108,23 %		Persentase dokumen pengendalian dan evaluasi hasil Renstra dan Renja Perangkat Daerah yang disusun dan dilaporkan tepat waktu	100,00%	Menunjang
		APM SD	100,74 %		Persentase dokumen pelaporan kinerja yang disusun dan dilaporkan tepat waktu	100,00%	Menunjang
		APM SMP	108,49 %		Persentase ASN yang menyusun Perjanjian Kinerja dan SKP sesuai pedoman dan tepat waktu	100,00%	Menunjang
		Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun)	75,18%		Persentase ASN yang melaporkan Capaian SKP nya sesuai pedoman dan tepat waktu	100,00%	Menunjang
		Angka Partisipasi Sekolah (7-12 tahun)	100,76 %		Persentase sarana dan prasarana penunjang yang terpenuhi	100,00%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
		Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	85,48%		Persentase dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah yang ditetapkan	100,00%	Menunjang
	Meningkatnya Pelestarian Budaya Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	106,11 %		Persentase Realisasi Fisik dan Keuangan Perangkat Daerah yang dilaporkan tepat waktu	100,00%	Menunjang
1,1	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	Nilai SAKIP OPD	100,80 %	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	Menunjang
1.1.1				Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	100%	Menunjang
1.1.2				Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	100%	Menunjang
1.1.3				Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	100%	Menunjang
1.1.4				Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	Menunjang
1,2				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
					yang disusun sesuai pedoman		
1.2.1				Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	100%	Menunjang
1,3				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	Menunjang
1.3.1				Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	100%	Menunjang
1,4				Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	Menunjang
1.4.1				Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	100%	Menunjang
1.4.2				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	100%	Menunjang
1.4.3				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	100%	Menunjang
1.4.4				Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	100%	Menunjang
1.4.5				Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
					pada SKPD		
1,5				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	Menunjang
1.5.1				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	100%	Menunjang
1.5.2				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	100%	Menunjang
1,6				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	Menunjang
1.6.1				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	100%	Menunjang
1.6.2				Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	100%	Menunjang
1.6.3				Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
2				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat Partisipasi Warga Negara (Anak) Usia 5-6 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam PAUD	85,57%	Menunjang
					Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-12 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Dasar	95,69%	Menunjang
					Kemampuan literasi (SD)	84,60%	Menunjang
					Kemampuan numerasi (SD)	81,33%	Menunjang
					Iklim Inklusifitas SD	90,82%	Menunjang
					Iklim Keamanan SD	94,46%	Menunjang
					Iklim Kebinekaan SD	89,85%	Menunjang
					Tingkat Partisipasi Warga Negara (Anak) Usia 13-15 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Menengah Pertama	102,86%	Menunjang
					Kemampuan literasi (SMP)	105,25%	Menunjang
					Kemampuan numerasi (SMP)	100,00%	Menunjang
					Iklim Inklusifitas SMP	101,89%	Menunjang
					Iklim Keamanan SMP	99,77%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
					Iklm Kebinekaan SMP	93,33%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	34,82%	Menunjang
2,1				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	Menunjang
2.1.1				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.1.2				Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.1.3				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	85%	Menunjang
2.1.4				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100%	Menunjang
2.1.5				Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
2.1.6				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
2.1.7				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100%	Menunjang
2.1.8				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	Menunjang
2.1.9				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.1.10				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100%	Menunjang
2.1.11				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	100%	Menunjang
2.1.12				Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
2.1.13				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100%	Menunjang
2.1.14				Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100%	Menunjang
2.1.15				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.1.16				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	100%	Menunjang
2.1.17				Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	100%	Menunjang
2.1.18				Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	100%	Menunjang
2.1.19				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	97,56%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
2.1.20				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	60%	Menunjang
2.1.21				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	100%	Menunjang
2.1.22				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	84,09%	Menunjang
2.1.23				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100%	Menunjang
2.1.24				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	100%	Menunjang
2,2				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	Menunjang
2.2.1				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.2.2				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	100%	Menunjang
2.2.3				Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
2.2.4				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	83,33%	Menunjang
2.2.5				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	61,90%	Menunjang
2.2.6				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100%	Menunjang
2.2.7				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
2.2.8				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100%	Menunjang
2.2.9				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100%	Menunjang
2.2.10				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
2.2.11				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	100%	Menunjang
2.2.12				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	100%	Menunjang
2.2.13				Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100%	Menunjang
2.2.14				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.2.15				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	100%	Menunjang
2.2.16				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100%	Menunjang
2.2.17				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	100%	Menunjang
2,3				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	Menunjang
2.3.1				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang	93,22%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
					Telah Dibangun		
2.3.2				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	100%	Menunjang
2.3.3				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.3.4				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100%	Menunjang
2.3.5				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	100%	Menunjang
2.3.6				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	100%	Menunjang
2.3.7				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.3.8				Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
				Kependidikan	terfasilitasi		
2.3.9				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	86,67%	Menunjang
2.3.10				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	100%	Menunjang
2.3.11				Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	100%	Menunjang
2,4				Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola	100%	Menunjang
2.4.1				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100%	Menunjang
2.4.2				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal /Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100%	Menunjang
2.4.3				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal /Kesetaraan yang	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
				aan	Mengelola Dana BOP		
2.4.4				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	100%	Menunjang
2.4.5				Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100%	Menunjang
2.4.6				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	100%	Menunjang
2.4.7				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah peserta didik yang Mendapatkan biaya personil peserta didik Nonformal/Kesetaraan	100%	Menunjang
3				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	100%	Menunjang
3,1				Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal	100%	Menunjang
3.1.1				Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan	0%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
					Kompetensinya		
3.1.2				Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	100%	Menunjang
4				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Proporsi guru PAUD dengan kualifikasi Sarjana (S1)/Diploma empat (D-IV)	102,43%	Menunjang
					Persentase guru yang bersertifikat pendidik	111,29%	Menunjang
					Jumlah tutor pendidikan kesetaraan	94,55%	Menunjang
4,1				Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	100%	Menunjang
4.1.1				Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
4.1.2				Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0%	Menunjang
5				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	90,67%	Menunjang
					Proporsi jumlah satuan PAUD terakreditasi minimal B	94,35%	Menunjang
5,1				Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan	100%	Menunjang
5.1.1				Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang
5,2				Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
5.2.1				Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang
6				PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Presentase Warisan Budaya yang dilestarikan	100%	Menunjang
					Persentase Jumlah Tenaga Kebudayaan yang memperoleh sertifikasi profesi dibidang kebudayaan	100%	Menunjang
6,1				Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	Menunjang
6.1.1				Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	100%	Menunjang
7				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya dan warisan budaya tak benda yang didaftarkan	100%	Menunjang
7,1				Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	Menunjang
7.1.1				Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	100%	Menunjang

No	Sasaran	Indikator kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator	Capaian %	Menunjang / Tidak Menunjang
8				PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	100%	Menunjang
8,1				Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Museum yang dikelola	100%	Menunjang
8.1.1				Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	100%	Menunjang
8.1.2				Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	100%	Menunjang

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Kegiatan berdasarkan Renstra tahun 2025-2029 menunjang pencapaian indikator sasaran dan ada beberapa indikator mencapai angka diatas 100% melebihi target yang ditentukan. Namun demikian ada 2 indikator yang tidak mencapai target, yaitu Angka Partisipasi Sekolah (5-6 tahun) dan Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan. Hal ini disebabkan diantaranya kurangnya kesadaran masyarakat untuk bersekolah di PAUD untuk usia pra SD dan tingginya nilai ATS yang belum tertangan oleh Pendidikan Kesetaraan.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (*Good Governance*) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2023. Pembuatan LKJIP merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKJIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2025 dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan.

Secara umum capaian sasaran strategis menunjukkan perkembangan yang signifikan, meskipun terdapat indikator yang belum mencapai target yang diharapkan. Hal tersebut disebabkan beberapa indikator kinerja membutuhkan komitmen, keterlibatan, dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan civil society.

Capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 Berdasarkan Renstra 2024-2026 dapat dinyatakan “berhasil” Karena realisasi 5 dari 6 target indikator kinerja sasaran strategis 100% ke atas dengan rincian:

1. Target dengan capaian realiasi di atas 100% sebanyak 5 target;
2. Target dengan capaian realiasi di bawah 100% sebanyak 1 target:

Sedangkan Capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 Berdasarkan Renstra 2025-2029 dapat dinyatakan “berhasil” Karena realisasi 7 dari 9 target indikator kinerja sasaran strategis 100% ke

atas dengan rincian:

1. Target dengan capaian realiasi di atas 100% sebanyak 7 target;
2. Target dengan capaian realiasi di bawah 100% sebanyak 2 target:

Dalam Tahun Anggaran 2025 untuk pelaksanaan program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam rangka mencapai target kinerja yang ingin dicapai dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Pamekasan Tahun Anggaran 2025 sebesar **Rp693.038.203.551,00** sedangkan realisasi anggaran mencapai **Rp662.436.131.103,00** dengan demikian dapat dikatakan tahun 2025 serapan anggaran sebesar **95,58%** dan nilai efisiensi anggaran sebesar **10,77%**.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan kepada pihak-pihak terkait baik sebagai *stakeholders* ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kabupaten Pamekasan.

Pamekasan, 27 Februari 2026

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN



AKHMAD BASRI YULIANTO, SH., M.Si

NIP.196807311998031002

Pembina Utama Muda / IVc

LAMPIRAN 1

SK TIM SAKIP 2025





PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Raya Proppo Telp. (0324) 322349 – 327217 Fax. 0324-327276
PAMEKASAN 69351

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN
NOMOR :198/10.2/432.301/2025

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA PEMERINTAH
(SAKIP)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

- Menimbang : Bahwa dalam rangka mendukung kelancaran tugas dalam melaksanakan Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Tahun Anggaran 2025 dengan melakukan Pendampingan dalam Penyusunan Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) , dipandang perlu menetapkan Tim dengan Menuangkan ketentuannya dalam Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004;
2. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004;
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 5 Tahun 2006
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 30 Tahun 2007;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020
10. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 4 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan;;
11. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 54 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan;
- Memperhatikan : Bahwa Tim dimaksud bertugas untuk menyusun Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk tahun Anggaran 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
KESATU : Menetapkan Tim Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun Anggaran 2025 dengan susunan sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Tim yang dimaksud bertugas menyusun Laporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.
- KETIGA : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan ini sepanjang mengenai Teknik Pelaksanaannya ditetapkan lebih lanjut oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.

Ditetapkan di : PAMEKASAN
pada tanggal : 3 Januari 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

H. MOCHAMAD ALWI S. Sos. M.Si
Pembina Utama Muda / IVc
NIP. 19680105 198809 1 003

LAMPIRAN : KEPUTUSAN KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN
NOMOR : 198/10.2/432.301/2025
TANGGAL : 3 Januari 2025

PEMBENTUKAN TIM SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA PEMERINTAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN 2025

NO.	NAMA	JABATAN DALAM TIM
1	2	3
1.	Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Ketua
2.	Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Sekretaris
3.	Karubeg Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Anggota
4.	Perencana Muda Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Anggota
5.	Pranata Komputer Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Anggota
6.	Pengelola Database Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Anggota
7.	Penyusun Program Pengembangan Tenaga Teknis dan Fungsional Non Pendidik	Anggota
8.	Penyusun Program Pembinaan Pendidikan Masyarakat	Anggota
9.	Pengolah Data Karir Pendidik	Anggota

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

H. MOCHAMAD ALWI S. Sos. M.Si
Pembina Utama Muda / IVc
NIP. 19680105 198809 1 003

LAMPIRAN 2

PENETAPAN

DOKUMEN IKU



INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) BERDASARKAN RPD (2024-2026) DAN RPJMD (2025-2029)



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PAMEKASAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Instansi	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan
Tujuan	: Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata
Tugas	: Membantu bupati melaksanakan urusan pemerintah daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan.
Fungsi	: a. Perumusan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; b. Pelaksanaan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; c. Pelaksanaan Evaluasi Dan Pelaporan di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; d. Pengarahan Dan Pemanfaatan Hasil Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; e. Pemberian Rekom Perizinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan; f. Penilaian Kinerja Bawahan; g. Pelaksanaan Administrasi Dinas; Dan h. Pelaksanaan Fungsi Lain Yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan Tugas dan Fungsinya.

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target Pada Tahun 2025 berdasarkan RPD (2024-2026)	Target 2025 berdasarkan RPJMD (2025-2029)
1	Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat		Harapan Lama Sekolah	Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal $HLS^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ E_i^t = Harapan lama Sekolah pada umur a tahun P_i^t = jumlah penduduk usia yang sedang pada umur t = tahun ke-1...di n = Tahun terakhir pengamatan	13.69	13.70

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target Pada Tahun 2025 berdasarkan RPD (2024-2026)	Target 2025 berdasarkan RPJMD (2025-2029)																				
2			Rata-Rata Lama Sekolah	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang <table><thead><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Nilai</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tidak pernah</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/TK/PAUD</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTPN/SLTPN/SLTPN/SLTPN</td><td>9</td></tr><tr><td>SMK/MA/Universitas/Politeknik</td><td>12</td></tr><tr><td>Dijangka 15</td><td>15</td></tr><tr><td>Dijangka 18 Tahun</td><td>18</td></tr><tr><td>Dijangka 21 Tahun</td><td>21</td></tr><tr><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>21</td><td>21</td></tr></tbody></table> $MS = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$ MS - Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i - Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N - jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas	Jenjang Pendidikan	Nilai	Tidak pernah	0	SD/MI/TK/PAUD	6	SLTPN/SLTPN/SLTPN/SLTPN	9	SMK/MA/Universitas/Politeknik	12	Dijangka 15	15	Dijangka 18 Tahun	18	Dijangka 21 Tahun	21	21	21	21	21	7.16	7.18
Jenjang Pendidikan	Nilai																									
Tidak pernah	0																									
SD/MI/TK/PAUD	6																									
SLTPN/SLTPN/SLTPN/SLTPN	9																									
SMK/MA/Universitas/Politeknik	12																									
Dijangka 15	15																									
Dijangka 18 Tahun	18																									
Dijangka 21 Tahun	21																									
21	21																									
21	21																									
3		Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan	APM SD	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM (DNDAS) / SDMI = \frac{\text{Jumlah Siswa SD/MI (Usia 7-12 Tahun)}}{\text{Jumlah Penduduk 7-12 Tahun}} \times 100\%$	97.30	98.12																				
4			APK SD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK SD = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 Tahun}} \times 100\%$	98.85	103.55																				
5			APM SMP	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM (SLTP) SMP/MTS = \frac{\text{Jumlah Siswa SMP/MTS (Usia 13-15 Tahun)}}{\text{Jumlah Penduduk 13-15 Tahun}} \times 100\%$	80.75	76.44																				
6			APK SMP	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase.	97.10	88.32																				

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target Pada Tahun 2025 berdasarkan RPD (2024-2026)	Target 2025 berdasarkan RPJMD (2025-2029)
				$APK SMP = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 Tahun}} \times 100\%$		
			APK PAUD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK PAUD = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3-6 Tahun}} \times 100\%$	99.70	-
7			Angka Partisipasi Sekolah (5-6 Tahun)	Perbandingan jumlah anak usia 5-6 Tahun yang sedang bersekolah dibagi dengan jumlah total anak usia 5-6 Tahun dan dinyatakan dalam persentase. $APS 5-6 \text{ Tahun} = \frac{\text{Jumlah Penduduk Usia 5-6 Tahun yang Bersekolah}}{\text{Total Penduduk Usia 5-6 Tahun}} \times 100\%$	-	82.61
8			Angka Partisipasi Sekolah (7-15 tahun)	Perbandingan jumlah anak usia 7-15 Tahun yang sedang sekolah dibagi jumlah penduduk usia 7-15 Tahun dan dinyatakan dalam persentase. $APS 7-15 = \frac{\text{Jumlah anak usia 7-15 tahun yang sedang sekolah}}{\text{Total jumlah penduduk usia 7-15 tahun}} \times 100\%$	-	99.18
9			Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	Perbandingan Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang sedang sekolah dibagi Jumlah total penduduk usia 7-18 Tahun dan dinyatakan dalam persentase. $APS = \frac{\text{Jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang bersekolah}}{\text{Jumlah total penduduk usia 7-18 tahun}} \times 100\%$	-	23.63

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target Pada Tahun 2025 berdasarkan RPD (2024-2026)	Target 2025 berdasarkan RPJMD (2025-2029)																		
10		Meningkatkan Pelestarian budaya Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	1) Cakupan Pemukiman Lestari Pelestarian Kebudayaan Jumlah belumlah dari zona diluar Jumlah seluruh belumlah dari zona 2) Cakupan kegiatan seni pemajuan kebudayaan Jumlah capaian budaya masyarakat Jumlah pemenuh capaian budaya yang terdapat 3) Tingkat pemenuhan SDG kebudayaan Jumlah SDG kebudayaan yang terdapat Jumlah SDG kebudayaan yang terdapat di provinsi 4) Cakupan pemenuhan capaian kebudayaan Jumlah pemenuhan kebudayaan yang terdapat Jumlah capaian kebudayaan yang terdapat di provinsi Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata-rata dari 4 indikator diatas	7.45	23.72																		
11		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	Nilai Sakip Perangkat Daerah	<table><tr><th>No.</th><th>Komponen</th><th>Bobot</th></tr><tr><td>1.</td><td>Perencanaan Kinerja</td><td>30</td></tr><tr><td>2.</td><td>Pengukuran Kinerja</td><td>30</td></tr><tr><td>3.</td><td>Pelaporan Kinerja</td><td>15</td></tr><tr><td>4.</td><td>Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>Nilai Hasil Evaluasi</td><td>100</td></tr></table>	No.	Komponen	Bobot	1.	Perencanaan Kinerja	30	2.	Pengukuran Kinerja	30	3.	Pelaporan Kinerja	15	4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25		Nilai Hasil Evaluasi	100	-	81.6
No.	Komponen	Bobot																						
1.	Perencanaan Kinerja	30																						
2.	Pengukuran Kinerja	30																						
3.	Pelaporan Kinerja	15																						
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25																						
	Nilai Hasil Evaluasi	100																						

Pamekasan, 30 Juni 2025
 KEPALA DAERAH DAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN PAMEKASAN



H. MOHAMAD ALWI, S.Sos, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19680105 198809 1 003

LAMPIRAN 3

PERJANJIAN KINERJA

KEPALA DINAS

TAHUN 2025

**PERJANJIAN
KINERJA**





PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AKHMAD BASRI YULIANTO, SH, M.Si

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Dr. KH. KHOLILURRAHMAN, S.H., M.Si

Jabatan : Bupati Pamekasan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

Dr. KH. KHOLILURRAHMAN, S.H., M.Si

Pamekasan, 19 November 2025

Pihak Pertama,

AKHMAD BASRI YULIANTO, SH, M.Si
NIP. 19680731 199803 1 002

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

No. (1)	Sasaran (2)	Indikator Kinerja (3)	Target (4)
1	Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan	APK SD	103.55
		APK SMP	88.32
		APM SD	98.12
		APM SMP	76.44
		Angka partisipasi sekolah (5-6 tahun)	82.61
		Angka partisipasi sekolah (7-15 tahun)	99.18
		Angka Partisipasi Sekolah (7-18 tahun) Kesetaraan	23.63
2	Meningkatnya Pelestarian budaya Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	23.72
3	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan Perangkat Daerah	Nilai SAKIP OPD	81.6

No.	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 484.106.625.200,00	APBD, APBN
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 207.118.818.251,00	APBD, APBN, BK PROV
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp. 720.100.000,00	APBD, APBN
4	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 14.310.500,00	APBD

No.	Program	Anggaran	Keterangan
5	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 56.141.100,00	APBD
6	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 115.000.000,00	APBD
7	Program Pengelolaan Permuseuman	Rp. 887.208.500,00	APBN, APBD
8	Program Pengembangan Kurikulum	Rp. 20.000.000,00	APBD
Jumlah		Rp. 693.038.203.551,00	

Pihak Kedua,

Dr. KH. KHOLILURRAHMAN, S.H., M.Si

Pamekasan, 19 November 2025

Pihak Pertama,

AKHMAD BASRI YULIANTO, SH, M.Si
NIP. 19680731 199803 1 002

LAMPIRAN 3

MONITORING DAN EVALUASI CAPAIAN RENJA

TAHUN 2025



No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1.01.0 1	PROGRAM PENUNJAN G URUSAN PEMERINTA HAN DAERAH KABUPATE N/KOTA	Nilai SAKIP	Skala	8 2	1.444.3 79.062. 285,00	8 0, 3 9	455.92 2.745.8 06,00	81, 6	484.10 6.625.2 00,00	2 7, 1	134.59 4.798.9 55,00	0, 2 1	139.58 7.975.2 75,00	1 3, 8 9	67.533 .731.3 09,00	4 0, 4	139.97 4.789.3 49,00	8 1, 6	481.69 1.294.8 88,00	10 0 %	99 .5 %	16 1, 99	937.61 4.040.6 94,00	197 .55 %	64. 91 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.01	Perencanaa n, Penganggar an, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencana an, pengangga ran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	1 0 0	494.544 .000,00	9 9, 6 5	92.275. 000,00	10 0	58.540. 500,00	0	-	8, 2 7	6.755.7 00,00	4 1, 6 8	34.058 .000,0 0	5 0, 0 5	15.240. 000,00	1 0 0	56.053. 700,00	10 0 %	95 .7 5 %	19 9, 65	148.32 8.700,0 0	199 .65 %	29. 99 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 1.2.01. 0001	Penyusunan Dokumen Perencanaa n Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaa n Perangkat Daerah	Doku men	2	200.908 .500,00	2	54.433. 900,00	2	40.905. 400,00	0	-	0, 0 0 9	510.00 0,00	1	23.650 .000,0 0	0, 9 9 1	15.240. 000,00	2	39.400. 000,00	10 0 %	96 .3 2 %	4	93.833. 900,00	200 %	46. 7%	Sekret ariat
1.01.0 1.2.01. 0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusuna n Dokumen RKA-SKPD	Doku men	1 0 8	30.909. 000,00	1 0 8	4.941.2 50,00	10 0	5.000.0 00,00	0	-	0	-	1 0 0	4.908. 000,00	0	-	1 0 0	4.908.0 00,00	10 0 %	98 .1 6 %	20 8	9.849.2 50,00	192 .59 %	31. 87 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.01. 0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	Doku men	2 3	30.909. 000,00	2 3	4.886.0 00,00	10 0	5.000.0 00,00	0	-	1 0 0	4.471.3 00,00	0	-	0	-	1 0 0	4.471.3 00,00	10 0 %	89 .4 3 %	12 3	9.357.3 00,00	534 .78 %	30. 27 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Penyusuna n Dokumen DPA-SKPD																								
1.01.0 1.2.01. 0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Lapor an	3	231.817 .500,00	3	26.000. 150,00	6	7.635.1 00,00	0	-	2	1.774.4 00,00	4	5.500. 000,00	0	-	6	7.274.4 00,00	10 0 %	95 .2 8 %	9	33.274. 550,00	300 %	14. 35 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.02	Administras i Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	100%	1 0 0	1.432.2 01.867. 785,00	9 8, 0 5	454.07 0.792.9 30,00	10 0	482.27 2.541.2 21,00	2 5, 9 8	134.36 7.066.3 21,00	2 0, 7	139.26 1.183.3 80,00	1 3, 8 6	67.090 .852.6 24,00	3 9, 4 6	139.25 3.291.9 06,00	1 0 0	479.97 2.394.2 31,00	10 0 %	99 .5 2 %	19 8, 05	934.04 3.187.1 61,00	198 .05 %	65. 22 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.02. 0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan	Oran g/bulan	8 3 7	1.432.2 01.867.	5 5 3	445.22 0.956.5	55 76	482.27 2.541.2	1 4 9	134.36 7.066.3	1 6 0	139.26 1.183.3	7 7 3	67.090 .852.6	1 7 0	139.25 3.291.9	5 5 7	479.97 2.394.2	10 0 %	99 .5 2	11 11 0	925.19 3.350.7	132 .66 %	64. 6%	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV			k	Rp	k	Rp	k	Rp		k	Rp
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	ASN	Tunjangan ASN		5	785,00	4	36,00		21,00	1	21,00	4	80,00		24,00	8	06,00	6	31,00		%		67,00			
1.01.0 1.2.03	Adminstras i Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	1 0 0	154.545 .000,00	7 2, 5	2.000.0 00,00	10 0	20.050. 000,00	0	-	0	-	4 4, 8 9	9.000. 000,00	5 5, 1 1	3.309.0 00,00	1 0 0	12.309. 000,00	10 0 %	61 .3 9 %	17 2, 5	14.309. 000,00	172 .5%	9.2 6%	Sekret ariat
1.01.0 1.2.03. 0006	Penatausah aan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausah aan Barang Milik Daerah pada SKPD	Lapor an	1 3	154.545 .000,00	1 3	1.450.0 00,00	13	20.050. 000,00	0	-	0	-	6	9.000. 000,00	7	3.309.0 00,00	1 3	12.309. 000,00	10 0 %	61 .3 9 %	26	13.759. 000,00	200 %	8.9 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 1.2.06	Adminstras i Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	1 0 0	1.916.3 58.000, 00	9 6, 5 3	433.72 5.000,0 0	10 0	246.42 0.641,0 0	0	-	1, 8 7	5.000.0 00,00	2 9, 3 7	82.776 .321,0 0	6 8, 7 6	110.86 9.389,0 0	1 0 0	198.64 5.710,0 0	10 0 %	80 .6 1 %	19 6, 53	632.37 0.710,0 0	196 .53 %	33 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.06. 0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkap an Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkap an Kantor yang Disediakan	Paket	1 5	1.081.8 15.000, 00	1 5	96.397. 900,00	15	44.501. 391,00	0	-	0	-	0	-	1 5	44.153. 750,00	1 5	44.153. 750,00	10 0 %	99 .2 2 %	30	140.55 1.650,0 0	200 %	12. 99 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.06. 0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	1 2	309.090 .000,00	1 2	98.620. 200,00	12	69.249. 050,00	0	-	0	-	1 1	51.676 .400,0 0	1	17.000. 000,00	1 2	68.676. 400,00	10 0 %	99 .1 7 %	24	167.29 6.600,0 0	200 %	54. 13 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 1.2.06. 0009	Penyelengg araan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelengg araan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Lapor an	1 2	61.818. 000,00	1 2	96.000. 000,00	12	54.977. 500,00	0	-	0	-	3, 3	14.947 .921,0 0	8, 7	13.606. 739,00	1 2	28.554. 660,00	10 0 %	51 .9 4 %	24	124.55 4.660,0 0	200 %	20 1.4 9%	Sekret ariat
1.01.0 1.2.06. 0010	Penatausah aan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausah aan Arsip Dinamis pada SKPD	Doku men	2 7 0 0	309.090 .000,00	2 5 0 0	75.344. 000,00	28 22	58.886. 700,00	0	-	2 4 4	5.000.0 00,00	3 5 9	7.500. 000,00	2 2 1 9	26.648. 900,00	2 8 2 2	39.148. 900,00	10 0 %	66 .4 8 %	53 22	114.49 2.900,0 0	197 .11 %	37. 04 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.06. 0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintah an Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaa n Sistem Pemerintah an Berbasis Elektronik	Doku men	1 8	123.636 .000,00	1 8	27.620. 400,00	18	18.806. 000,00	0	-	0	-	5	8.652. 000,00	1 3	9.460.0 00,00	1 8	18.112. 000,00	10 0 %	96 .3 1 %	36	45.732. 400,00	200 %	36. 99 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		pada SKPD																								
1.01.0 1.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah an Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerinta han yang disediakan	100%	1 0 0	4.249.9 87.500, 00	1 0 0	1.168.9 52.876, 00	10 0	1.210.1 76.838, 00	1 7, 4 1	227.73 2.634,0 0	2 3, 2 7	300.89 7.195,0 0	2 2, 1 2	285.97 4.364, 00	3 7, 2	370.52 4.114,0 0	1 0 0	1.185.1 28.307, 00	10 0 %	97 .9 3 %	20 0	2.354.0 81.183, 00	200 %	55. 39 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.08. 0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi , Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Lapor an	1 2	772.725 .000,00	1 2	176.48 4.334,0 0	13	190.00 0.000,0 0	2	39.682. 634,00	2	36.622. 195,00	2	45.079 .364,0 0	7	67.508. 076,00	1 3	188.89 2.269,0 0	10 0 %	99 .4 2 %	25	365.37 6.603,0 0	208 .33 %	47. 28 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 1.2.08. 0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Lapor an	1 3	3.477.2 62.500, 00	1 2	907.42 6.876,0 0	12	1.020.1 76.838, 00	2	188.05 0.000,0 0	3	264.27 5.000,0 0	3	240.89 5.000, 00	4	303.01 6.038,0 0	1 2	996.23 6.038,0 0	10 0 %	97 .6 5 %	24	1.903.6 62.914, 00	184 .62 %	54. 75 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.09	Pemelihara an Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah an Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	1 0 0	1.219.9 54.000, 00	6 3, 5 8	155.00 0.000,0 0	10 0	298.89 6.000,0 0	0	-	7, 7	14.139. 000,00	1 6, 8 9	31.070 .000,0 0	7 5, 4 1	221.55 4.940,0 0	1 0 0	266.76 3.940,0 0	10 0 %	89 .2 5 %	16 3, 58	421.76 3.940,0 0	163 .58 %	34. 57 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.09. 0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaa n, Biaya Pemeliharaa n, Pajak dan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasiona l atau Lapangan	Unit	4	370.908 .000,00	3	68.976. 400,00	3	89.683. 000,00	0	-	1	14.139. 000,00	1	23.588 .000,0 0	1	21.157. 000,00	3	58.884. 000,00	10 0 %	65 .6 6 %	6	127.86 0.400,0 0	150 %	34. 47 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinanny a																								
1.01.0 1.2.09. 0006	Pemeliharaa n Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	1 2	169.048 .000,00	1 2	29.570. 000,00	12	12.213. 000,00	0	-	0	-	6	7.482. 000,00	6	4.000.0 00,00	1 2	11.482. 000,00	10 0 %	94 .0 1 %	24	41.052. 000,00	200 %	24. 28 %	Sekret ariat
1.01.0 1.2.09. 0009	Pemeliharaa n/Rehabilita si Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilita si	Unit	2	679.998 .000,00	0	-	2	197.00 0.000,0 0	0	-	0	-	0	-	2	196.39 7.940,0 0	2	196.39 7.940,0 0	10 0 %	99 .6 9 %	2	196.39 7.940,0 0	100 %	28. 88 %	Sekret ariat

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV			k	Rp	k	Rp	k	Rp		k	Rp
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2	PROGRAM PENGELOLA AN PENDIDIKA N	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisip asi dalam PAUD	Perse n	1 0 8	552.986	1 0 8	231.33	98, 08 2	207.11	4, 6 2	9.013.5	9, 5 7	64.046.	3, 3 1	2.515.	8 0, 5 8	103.56	9 8, 0 8	179.14	10 0 %	86 .4 9 %	20 6, 08	410.47	190 .81 %	74. 23 %	-
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisip asi dalam pendidikan dasar	perse n	9 8	.619.56 9,00	9 8	4.703.0 81,00	97, 93 08	8.818.2 51,00	4, 6 3	32.027, 00	9, 5 7	453.32 1,00	3, 3 1	716.82 6,00	8 0, 4 2	9.222.0 67,00	9 7, 9 3	4.924.2 41,00	10 0 %	19 5, 93	9.627.3 22,00	199 .93 %	74. 23 %		

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisip asi dalam pendidikan menengah pertama	Perse n	9 8		9 8		98, 96 42		4, 5 8		9, 5 7		3, 3 1		8 1, 5		9 8, 9 6		10 0 %		19 6, 96		200 .98 %		
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesai kan pendidikan dasar dan menengah yang	Perse n	1 6 8		1 0 0		27, 03 08		1 6, 7 6		9, 5 7		0		0, 7		2 7, 0 3		10 0 %		12 7, 03		75. 61 %		

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		berpartisip asi dalam pendidikan kesetaraan																								
1.01.0 2.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	100	334.020 .286.41 7,00	100	137.04 0.068.8 81,00	100	127.98 0.921.1 81,00	5,29	6.486.5 06.877, 00	12,02	41.448. 673.81 4,00	5,17	2.444. 463.59 6,00	77,52	61.836. 096.57 2,00	100	112.21 5.740.8 59,00	100%	87.68%	200	249.25 5.809.7 40,00	200%	74.62%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0004	Pembangun an Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	12	5.306.3 24.211, 00	7	920.82 6.000,0 0	1	216.71 1.000,0 0	1	86.684. 400,00	0	130.02 6.600,0 0	0	- 0	0	- 0	1	216.71 1.000,0 0	100%	100%	8	1.137.5 37.000, 00	66.67%	21.44%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0005	Pembangun an Perpustaka an Sekolah	Jumlah Perpustaka an Sekolah yang Telah	Ruang	11	5.090.4 02.592, 00	4	783.98 6.051,0 0	2	354.16 8.091,0 0	1	215.94 6.771,0 0	1	138.22 1.320,0 0	0	- 0	0	- 0	2	354.16 8.091,0 0	100%	100%	6	1.138.1 54.142, 00	54.55%	22.36%	Bidang Pembi naan Sekola h

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV			k	Rp	k	Rp	k	Rp		k	Rp
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Dibangun																								Dasar
1.01.0 2.2.01. 0006	Pembangun an Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2 0	6.181.8 00.000, 00	9 2	15.322. 450.80 8,00	80	17.047. 238.09 6,00	4	760.53 2.230,0 0	1 3	2.922.0 47.273, 00	0	-	5 1	8.447.6 56.206, 00	6 8	12.130. 235.70 9,00	85 %	71 .1 6 %	16 0	27.452. 686.51 7,00	800 %	44 4.0 9%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0009	Rehabilitasi Sedang/Ber at Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber at	Ruan g	5	1.931.8 12.500, 00	1	115.56 5.300,0 0	1	46.313. 700,00	0	-	1	46.313. 700,00	0	-	0	-	1	46.313. 700,00	10 0 %	10 0 %	2	161.87 9.000,0 0	40 %	8.3 8%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.01. 0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaa n Sekolah	Jumlah Perpustaka an Sekolah yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber at	Ruan g	6	1.854.5 40.000, 00	3	575.26 4.556,0 0	1	110.55 2.911,0 0	0	-	1	110.55 2.911,0 0	0	-	0	-	1	110.55 2.911,0 0	10 0 %	10 0 %	4	685.81 7.467,0 0	66. 67 %	36. 98 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0016	Pengadaan Perlengkapa n Sekolah	Jumlah Perlengkap an Sekolah yang Tersedia	Paket	1 0	2.318.1 75.000, 00	5	438.42 0.000,0 0	9	438.42 0.000,0 0	9	438.42 0.000,0 0	0	-	0	-	0	-	9	438.42 0.000,0 0	10 0 %	10 0 %	14	876.84 0.000,0 0	140 %	37. 82 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/ Lomba Akademik dan Non	Peser ta Didik	1 4 0 0 0	1.854.5 40.000, 00	1 5 0 0 0	457.56 4.038,0 0	10 50 0	115.95 0.000,0 0	0	-	0	-	3 6 7 0	34.950 .000,0 0	6 8 3 0	79.516. 000,00	1 0 5 0 0	114.46 6.000,0 0	10 0 %	98 .7 2 %	25 50 0	572.03 0.038,0 0	182 .14 %	30. 84 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Akademik																								
1.01.0 2.2.01. 0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidika n bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidik an yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Oran g	9 6 5 1	49.308. 049.749 ,00	9 6 5 1	14.104. 368.17 0,00	67 00	15.089. 460.00 0,00	8 0 6	1.817.4 48.206, 00	3 0 1 9	6.799.8 57.608, 00	2 8 7 5	2.386. 313.59 6,00	0	2.602.5 34.355, 00	6 7 0 0	13.606. 153.76 5,00	10 0 %	90 .1 7 %	16 35 1	27.710. 521.93 5,00	169 .42 %	56. 2%	Bidang Penilai an Ketena gaan Kepen didikan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.01. 0027	Pengemban gan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidika n pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidik an yang Mendapatk an Fasilitasi KenaikanPa ngkat/Golo ngan, Pemberian Promosi, Peningkata n Kompetens i dan Kualifikasi	Oran g	4 6 0	463.635 .000,00	6 2 5	435.88 9.750,0 0	10 0	104.10 0.000,0 0	0	-	3	4.100.0 00,00	0	-	9 7	63.452. 800,00	1 0 0	67.552. 800,00	10 0 %	64 .8 9 %	72 5	503.44 2.550,0 0	157 .61 %	10 8.5 9%	Bidang Penilai an Ketena gaan Kepen didikan
1.01.0 2.2.01. 0028	Pembinaan Kelembagaa n dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanaka n Pembinaan Kelembaga	Satua n Pendi dikan	1 9 1 1	29.054. 460.000 ,00	1 9 1 1	9.434.4 58.400, 00	14 35	9.141.2 60.750, 00	0	-	1 4	121.26 0.750,0 0	0	-	1 4 2 1	8.947.8 51.500, 00	1 4 3 5	9.069.1 12.250, 00	10 0 %	99 .2 1 %	33 46	18.503. 570.65 0,00	175 .09 %	63. 69 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		an dan manajeme n sekolah																								
1.01.0 2.2.01. 0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satua n Pendi dikan	4 7 6	189.789 .296.34 0,00	4 7 6	58.763. 827.58 4,00	47 6	61.987. 180.00 0,00	0	-	9 7	26.189. 500.20 0,00	0	-	3 7 9	29.864. 258.34 5,00	4 7 6	56.053. 758.54 5,00	10 0 %	90 .4 3 %	95 2	114.81 7.586.1 29,00	200 %	60. 5%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0031	Pembangun an Laboratoriu m Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Laboratoriu m Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruan g	5	2.318.1 75.000, 00	7	1.696.6 19.602, 00	2	463.53 7.725,0 0	1	316.08 2.075,0 0	1	147.45 5.646,0 0	0	-	0	-	2	463.53 7.721,0 0	10 0 %	10 0 %	9	2.160.1 57.323, 00	180 %	93. 18 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi	Jumlah Orang yang Mendapatk an	Oran g	0	-	0	-	50	12.500. 000,00	0	-	0	-	0	-	5 0	11.652. 000,00	5 0	11.652. 000,00	10 0 %	93 .2 2	50	11.652. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaa n Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan																		%						h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaa n aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksana n	Oran g	0	-	0	-	50	25.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	5 0	24.333. 000,00	5 0	24.333. 000,00	10 0 %	97 .3 %	50	24.333. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab				
							I		II		III		IV			12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6			15 = 14 / 5 x 100%			
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.01. 0038	Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Doku men	0	-	0	-	1	25.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	1	23.369. 500,00	1	23.369. 500,00	10 0 %	93 .4 8 %	1	23.369. 500,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidika n	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Kom unita s	0	-	0	-	5	15.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	5	14.939. 000,00	5	14.939. 000,00	10 0 %	99 .5 9 %	5	14.939. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.01. 0043	Pemberian layanan pendampin gan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundunga n, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampin gan bagi satuan pendidikan untuk pencegaha n perundung an, kekerasan, dan intoleransi	Kegia tan	0	-	0	-	1	40.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	1	36.294. 500,00	1	36.294. 500,00	10 0 %	90 .7 4 %	1	36.294. 500,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0046	Pengadaan Perlengkap an Peserta Didik	Jumlah Perlengkap an Peserta Didik yang Tersedia	Paket	0	-	0	-	10 00	15.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	1 0 0 0	14.200. 000,00	1 0 0 0	14.200. 000,00	10 0 %	94 .6 7 %	10 00	14.200. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01.	Pembangun an Ruang	Jumlah Ruang Kelas Baru	Ruan g	6	3.709.0 80.000,	4 1	8.559.7 01.378,	41	11.684. 294.26	3 7	1.362.3 57.204,	0	2.662.3 39.557,	0	-	3	6.982.6 54.080,	4 0	11.007. 350.84	97 .5 6	94 .2	81	19.567. 052.21	135 0%	52 7.5	Bidang Pembi naan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
0047	Kelas Baru	yang Bertambah			00		00		2,00		00		00				00		1,00	%	1 %		9,00		4%	Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0048	Rehabilitasi Sedang/Ber at Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber at	Unit	1 0	4.481.8 05.000, 00	7	939.50 2.504,0 0	15	996.81 4.283,0 0	1	348.62 5.591,0 0	1	148.18 8.692,0 0	0	-	7	111.88 6.736,0 0	9	608.70 1.019,0 0	60 %	61 .0 6 %	16	1.548.2 03.523, 00	160 %	34. 54 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0050	Penyelengg araan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyeleng garakan Proses Belajar	Satua n Pendi dikan	4 7 6	1.854.5 40.000, 00	4 7 7	815.57 3.619,0 0	47 7	57.500. 000,00	0	-	0	-	0	-	4 7 7	56.808. 000,00	4 7 7	56.808. 000,00	10 0 %	98 .8 %	95 4	872.38 1.619,0 0	200 .42 %	47. 04 %	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.01. 0051	Rehabilitasi Sedang/Ber at Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber at	Ruan g	3 0	14.241. 672.790 ,00	5 0	10.030. 259.44 2,00	44	9.760.8 70.363, 00	1 0	1.140.4 10.400, 00	1 8	2.028.8 09.557, 00	0	- 9	4.350.0 06.800, 00	3 7	7.519.2 26.757, 00	84 .0 9 %	77 .0 3 %	87	17.549. 486.19 9,00	290 %	12 3.2 3%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar	
1.01.0 2.2.01. 0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peser ta Didik	0	- 0	0	- 0	80	34.050. 000,00	0	- 0	0	- 0	3 7	23.200 .000,0 0	4 3	10.850. 000,00	8 0	34.050. 000,00	10 0 %	10 0 %	80	34.050. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 2.2.01. 0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta	Paket	0	- 0	0	- 0	1	200.00 0.000,0	0	- 0	0	- 0	0	- 1	193.83 3.750,0	1	193.83 3.750,0	10 0 %	96 .9 2	1	193.83 3.750,0	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola	

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Didik	Didik yang Tersedia							0							0		0		%		0			h Dasar	
1.01.0 2.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	1 0 0	140.448 .819.57 7,00	1 0 0	54.004. 187.20 0,00	10 0	37.802. 757.54 5,00	2, 4 7	1.004.4 56.550, 00	4, 4 2	10.799. 374.08 2,00	0, 0 1	1.931. 730,00	9 3, 1	22.556. 610.60 2,00	1 0 0	34.362. 372.96 4,00	10 0 %	90 .9 %	20 0	88.366. 560.16 4,00	200 %	62. 92 %	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
1.01.0 2.2.02. 0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1	849.997 .500,00	1	263.26 0.000,0 0	1	78.978. 000,00	0	-	1	78.978. 000,00	0	-	0	-	1	78.978. 000,00	10 0 %	10 0 %	2	342.23 8.000,0 0	200 %	40. 26 %	Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.02. 0004	Pembangun an Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruan g	4	2.800.3 55.400, 00	1	130.46 9.000,0 0	1	39.140. 700,00	0	-	1	39.140. 700,00	0	-	0	-	1	39.140. 700,00	10 0 %	10 0 %	2	169.60 9.700,0 0	50 %	6.0 6%	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0006	Pembangun an Laboratoriu m	Jumlah Ruang Laboratoriu m yang Telah Dibangun	Ruan g	6	7.866.3 40.500, 00	6	1.493.0 95.000, 00	5	424.22 6.500,0 0	0	-	5	424.22 6.500,0 0	0	-	0	-	5	424.22 6.500,0 0	10 0 %	10 0 %	11	1.917.3 21.500, 00	183 .33 %	24. 37 %	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0012	Pembangun an Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	6	2.225.4 48.000, 00	1 6	2.783.3 50.675, 00	18	3.138.6 03.475, 00	1	148.86 4.000,0 0	1	289.73 9.475,0 0	0	-	1 3	1.647.9 86.180, 00	1 5	2.086.5 89.655, 00	83 .3 3 %	66 .4 8	31	4.869.9 40.330, 00	516 .67 %	21 8.8 3%	Bidang Pembi naan Sekola h

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Sekolah	yang Telah Dibangun																		%						Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0014	Rehabilitasi Sedang/Ber at Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber at	Ruan g	4 6	25.529. 480.186 ,00	2 2	3.086.5 91.650, 00	21	2.048.4 10.650, 00	4	347.92 4.400,0 0	5	450.48 6.250,0 0	0	-	4	406.96 1.115,0 0	1 3	1.205.3 71.765, 00	61 .9 %	58 .8 4 %	35	4.291.9 63.415, 00	76. 09 %	16. 81 %	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0024	Rehabilitasi Sedang/Ber at Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber	Unit	1 1	3.121.8 09.000, 00	3	364.91 1.825,0 0	5	661.94 5.000,0 0	0	-	1	11.945. 000,00	0	-	4	624.79 8.620,0 0	5	636.74 3.620,0 0	10 0 %	96 .1 9 %	8	1.001.6 55.445, 00	72. 73 %	32. 09 %	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggunj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		at																								
1.01.0 2.2.02. 0027	Pengadaan Perlengka n Sekolah	Jumlah Perlengkap an Sekolah yang Tersedia	Paket	1 0 0 0	1.276.2 50.000, 00	1 101.94 4.000,0 0	21 801.94 4.000,0 0	1 3.120.0 00,00	3 98.824. 000,00	0 -	1 7 693.92 9.570,0 0	2 1 795.87 3.570,0 0	10 0 % 99 .2 4 %	22 897.81 7.570,0 0	2.2 % 70. 35 %											Bidang Pembina an Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta	Peserta Didik	1 0 0 0	1.545.4 50.000, 00	9 7 8 10.612. 662.50 0,00	24 43 340.00 0,00	0 -	2 4 4 3 340.00 0,00	0 -	0 0 -	2 4 4 3 340.00 0,00	10 0 % 10 0 %	34 21 10.613. 002.50 0,00	342 .1% 68 6.7 3%										Bidang Pembina an Sekola h Menen gah Pertam a	

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Didik																								
1.01.0 2.2.02. 0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/ Lomba Akademik dan Non Akademik	Peser ta Didik	2 7 1 5	1.159.0 87.500, 00	2 0 3 0	303.44 1.982,0 0	27 15	62.733. 700,00	0	-	5 5 1	12.733. 700,00	0	-	2 1 6 4	50.000. 000,00	2 7 1 5	62.733. 700,00	10 0 %	10 0 %	47 45	366.17 5.682,0 0	174 .77 %	31. 59 %	Bidang Pembina an Sekola h Menen gah Pertama

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.02. 0040	Pengemban gan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidika n pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidik an yang Mendapatk an Fasilitas KenaikanPa ngkat/Golo ngan, Pemberian Promosi, Peningkata n Kompetens i dan Kualifikasi	Oran g	1 9 8 3	463.635 .000,00	1 7 0 6	160.84 1.500,0 0	19 83	45.568. 000,00	0	-	3 2 4	10.318. 000,00	0	-	1 6 5 9	34.168. 400,00	1 9 8 3	44.486. 400,00	10 0 %	97 .6 3 %	36 89	205.32 7.900,0 0	186 .03 %	44. 29 %	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0041	Pembinaan Kelembagaa n dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanak an	Satua n Pendi dikan	1 8 1	386.362 .500,00	1 8 1	132.55 9.000,0 0	18 1	55.267. 000,00	0	-	4 6	14.267. 000,00	0	-	1 3 5	30.387. 000,00	1 8 1	44.654. 000,00	10 0 %	80 .8 %	36 2	177.21 3.000,0 0	200 %	45. 87 %	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Pembinaan																							Pertam a	
1.01.0 2.2.02. 0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satua n Pendi dikan	1 8 1	86.545. 200.000 ,00	1 8 1	26.864. 756.89 2,00	18 1	26.670. 610.00 0,00	0	-	6 5	9.279.6 55.857, 00	0	-	1 1 6	16.559. 085.51 1,00	1 8 1	25.838. 741.36 8,00	10 0 %	96 .8 8 %	36 2	52.703. 498.26 0,00	200 %	60. 9%	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatk an Pembinaan Pengguna an Teknologi, Informasi dan Komunikasi	Oran g	0	-	0	-	50	12.500. 000,00	0	-	0	-	0	-	5 0	12.216. 000,00	5 0	12.216. 000,00	10 0 %	97 .7 3 %	50	12.216. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		(TIK) untuk Pendidikan																								
1.01.0 2.2.02. 0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Doku men	0	-	0	-	1	20.500. 000,00	0	-	0	-	0	-	1	14.349. 700,00	1	14.349. 700,00	10 0 %	70 %	1	14.349. 700,00	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0058	Penyeleng araan Proses Belajar bagi Peserta	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses	Satua n Pendi dikan	2 1 2 3 7	1.081.8 15.000, 00	2 1 2 3 7	274.81 9.920,0 0	18 1	59.419. 020,00	0	-	2 1	6.936.2 50,00	6	1.931. 730,00	1 5 4	37.773. 990,00	1 8 1	46.641. 970,00	10 0 %	78 .5 %	21 41 8	321.46 1.890,0 0	100 .85 %	29. 72 %	Bidang Pembi naan Sekola h Menen

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Didik	Belajar																							gah Pertam a	
1.01.0 2.2.02. 0059	Pembangun an Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruan g	3	-	1 5	2.664.4 74.200, 00	17	3.136.3 31.500, 00	2	504.54 8.150,0 0	1	81.783. 350,00	0	-	1 4	1.912.9 24.390, 00	1 7	2.499.2 55.890, 00	10 0 %	79 .6 9 %	32	5.163.7 30.090, 00	106 6.6 7%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 2.2.02. 0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	0	-	0	-	5	546.24 0.000,0 0	0	-	0	-	0	-	5	532.03 0.126,0 0	5	532.03 0.126,0 0	10 0 %	97 .4 %	5	532.03 0.126,0 0	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola h Menen gah Pertam a

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	100	73.093.911.345,00	91,98	37.416.407.000,00	100	38.367.557.225,00	4,2	1.522.568.600,00	6,66	10.472.294.925,00	0,19	69.321.500,00	8,95	17.547.454.893,00	100	29.611.639.918,00	100%	77,18%	191,98	67.028.046.918,00	191,98%	91,7%	Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	10	4.636.350.000,00	55	10.185.665.000,00	59	12.648.211.750,00	6	1.297.777.500,00	7	1.375.434.250,00	0	-	42	6.419.626.850,00	55	9.092.838.600,00	93,22%	71,89%	110	19.278.503.600,00	1100%	41,581%	Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	0	772.725.000,00	0	-	50	50.000.000,00	0	-	0	-	48	47.784.000,00	2	2.000.000,00	50	49.784.000,00	100%	99,57%	50	49.784.000,00	0%	6,44%	Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.03. 0016	Pengemban gan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidika n pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidik an yang Mendapatk an Fasilitas KenaikanPa ngkat/Golo ngan, Pemberian Promosi, Peningkata n Kompetens i dan Kualifikasi	Oran g	1 0 0	671.589 .645,00	1 8 3	247.48 6.500,0 0	10 0	45.445. 000,00	0	-	3 8	17.040. 000,00	0	-	6 2	27.860. 000,00	1 0 0	44.900. 000,00	10 0 %	98 .8 %	28 3	292.38 6.500,0 0	283 %	43. 54 %	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0017	Pembinaan Kelembagaa n dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksana kan Pembinaan Kelembaga an dan	Satua n Pendi dikan	1 0 0	772.725 .000,00	2 5 0	427.74 2.700,0 0	10 0	78.386. 700,00	0	-	3 0	23.930. 000,00	2 7	21.537 .500,0 0	4 3	32.919. 200,00	1 0 0	78.386. 700,00	10 0 %	10 0 %	35 0	506.12 9.400,0 0	350 %	65. 5%	Bidang Pembi naan PAUD dan Non

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Manajeme n																								Formal
1.01.0 2.2.03. 0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satua n Pendi dikan	9 8 9	53.945. 477.700 ,00	9 8 9	16.993. 320.90 0,00	90 9	16.055. 580.00 0,00	0	-	4 5 6	8.060.8 80.000, 00	0	-	4 5 3	7.887.5 53.222, 00	9 0 9	15.948. 433.22 2,00	10 0 %	99 .3 3 %	18 98	32.941. 754.12 2,00	191 .91 %	61. 06 %	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasny a dalam Pengelolaa n Dana BOP PAUD	Oran g	2 5 0	2.527.8 00.000, 00	4 4 2	129.79 5.000,0 0	1	4.000.0 00,00	0	-	1	4.000.0 00,00	0	-	0	-	1	4.000.0 00,00	10 0 %	10 0 %	44 3	133.79 5.000,0 0	177 .2% 9%	5.2 9%	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.03. 0025	Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Doku men	0	-	0	-	1	46.177. 500,00	0	-	0	-	0	-	1	46.177. 500,00	1	46.177. 500,00	10 0 %	10 0 %	1	46.177. 500,00	0%	0%	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidika n	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Kom unita s	0	-	0	-	13	14.797. 000,00	0	-	0	-	0	-	1 3	12.450. 000,00	1 3	12.450. 000,00	10 0 %	84 .1 4 %	13	12.450. 000,00	0%	0%	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0045	Rehabilitasi Sedang/Ber at Sarana, Prasarana	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	Unit	0	-	0	-	30	3.943.2 88.275,	2	224.79 1.100,0	1 2	977.49 7.175,0	0	-	1 2	1.568.7 10.924,	2 6	2.770.9 99.199,	86 .6 7	70 .2 7	26	2.770.9 99.199,	0%	0%	Bidang Pembi naan PAUD

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	dan Utilitas PAUD	PAUD yang Telah Direhabilita si Sedang/Ber at							00		0		0				00		00	%	%		00			dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	0	-	0	-	41	5.449.5 46.000, 00	0	-	0	-	0	-	4 1	1.532.3 27.997, 00	4 1	1.532.3 27.997, 00	10 0 %	28 .1 2 %	41	1.532.3 27.997, 00	0%	0%	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.03. 0047	Penyelengg araan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satua n Pendi dikan	0	-	0	-	98 9	32.125. 000,00	0	-	4 1 6	13.513. 500,00	0	-	5 7 3	17.829. 200,00	9 8 9	31.342. 700,00	10 0 %	97 .5 6 %	98 9	31.342. 700,00	0%	0%	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 2.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal /Kesetaraan yang dikelola	100%	100	5.423.602.230,00	100	2.874.040.000,00	100	2.967.582.300,00	0	-	2,24	1.326.110.500,00	0	-	97,76	1.629.060.000,00	100	99,58%	200	5.829.210.500,00	200%	107,48%	Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal		
1.01.0 2.2.04. 0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas KenaikanPangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan	Orang	10	309.090.000,00	88	52.320.000,00	45	14.704.500,00	0	-	0	3.468.000,00	0	-	45	5.000.000,00	45	8.468.000,00	100%	57,59%	133	60.788.000,00	1330%	19,67%	Bidang Pembinaan PAUD dan Non Formal

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Kualifikasi																								
1.01.0 2.2.04. 0016	Pembinaan Kelembagaa n dan Manajemen Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah SekolahNo nformal/Ke setaraan yang Dilaksana n Pembinaan Kelebaga an dan Manajeme n	Satua n Pendi dikan	4 0	618.180 .000,00	5 0	117.42 5.000,0 0	23	8.189.8 00,00	0	-	4	1.476.5 00,00	0	-	1 9	5.205.0 00,00	2 3	6.681.5 00,00	10 0 %	81 .5 8 %	73	124.10 6.500,0 0	182 .5%	20. 08 %	Bidang Pembi naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.04.	Pengelolaan Dana BOP	Jumlah SekolahNo	Satua n	2	3.105.4	2 1,	1.971.0	21	2.458.9	0	-	1	1.319.4	0	-	1	1.139.4	2	2.458.9	10 0	10	42 ,6	4.429.9	185 .39	14	Bidang Pembi

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
0017	Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	nformal/Ke setaraan yang Mengelola Dana BOP	Pendi dikan	3	27.230, 00	6 4	70.000, 00		30.000, 00			1	65.000, 00			0	35.000, 00	1	00.000, 00	%	0 %	4	70.000, 00	%	2.6 5%	naan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.04. 0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasny a dalam Pengelolaa n Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Oran g	5 0	154.545 .000,00	4 0, 9	20.439. 500,00	1	1.701.0 00,00	0	-	1	1.701.0 00,00	0	-	0	-	1	1.701.0 00,00	10 0 %	10 0 %	41 ,9	22.140. 500,00	83. 8%	14. 33 %	Bidang Pemb inaan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.04. 0027	Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan	Doku men	0	-	0	-	1	7.505.5 00,00	0	-	0	-	0	-	1	4.450.0 00,00	1	4.450.0 00,00	10 0 %	59 .2 9 %	1	4.450.0 00,00	0%	0%	Bidang Pemb inaan PAUD dan Non

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	16
	Pendidikan	Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan																								Formal
1.01.0 2.2.04. 0046	Penyelengg araan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyeleng garakan Proses Belajar	Peser ta Didik	2 0	309.090 .000,00	2 9	62.360. 000,00	30 00	22.051. 500,00	0	-	0	-	0	-	3 0 0 0	21.370. 000,00	3 0 0 0	21.370. 000,00	10 0 %	96 .9 1 %	30 29	83.730. 000,00	151 45 %	27. 09 %	Bidang Pemb inaan PAUD dan Non Formal
1.01.0 2.2.04. 0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah peserta didik yang Mendapatk an biaya personil peserta didik Nonformal/ Kesetaraan	peser ta didik	2 0 0	-	2 0 0	-	20 0	454.50 0.000,0 0	0	-	0	-	0	-	2 0 0	453.60 0.000,0 0	2 0 0	453.60 0.000,0 0	10 0 %	99 .8 %	40 0	453.60 0.000,0 0	200 %	0%	Bidang Pemb inaan PAUD dan Non Formal

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 3	PROGRAM PENGEMBA NGAN KURIKULU M	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksana kan kurikulum muatan lokal	Perse n	1 0 0	463.635 .000,00	1 0 0	-	10 0	20.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	1 0 0	9.454.5 00,00	1 0 0	9.454.5 00,00	10 0 %	47 .2 7 %	20 0	9.454.5 00,00	200 %	2.0 4%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 3.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapka n Kurikulum Muatan Lokal	100%	1 0 0	463.635 .000,00	0	-	10 0	20.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	1 0 0	9.454.5 00,00	1 0 0	9.454.5 00,00	10 0 %	47 .2 7 %	10 0	9.454.5 00,00	100 %	2.0 4%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 3.2.01. 0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan	Oran g	0	231.817 .500,00	0	-	40	10.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0 %	0 %	0	-	0%	0%	Bidang Pembi naan Sekola

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Lokal Pendidikan Dasar	Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetens inya																							h Dasar	
1.01.0 3.2.01. 0007	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capai an Pembelajara n Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capai an Pembelajar an Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Doku men	0	231.817 .500,00	0	-	1	10.000. 000,00	0	-	0	-	0	-	1	9.454.5 00,00	1	9.454.5 00,00	10 0 %	94 .5 5 %	1	9.454.5 00,00	0%	4.0 8%	Bidang Pembi naan Sekola h Dasar
1.01.0 4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIK	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan	Guru /Mur id	1 1	4.300.6 78.260, 00	1 1	675.60 0.000,0 0	12	720.10 0.000,0 0	0	-	0	-	3, 3 1	67.000 .000,0 0	8, 6 9	544.60 0.000,0 0	1 2	611.60 0.000,0 0	10 0 %	84 .9 3 %	23	1.287.2 00.000, 00	209 .09 %	29. 93 %	Bidang Penilai an Ketena gaan Kepen

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	AN	SMP																							didikan	
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	Guru /Mur id	1 2		1 2		13		0		0		9, 3		3, 7		1 3		10 0 %		25		208 .33 %		
		Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidik	Perse n	4 2 9		4 0 9		58, 7		0		0		9, 3		4 9, 4		5 8, 7		10 0 %		46 7, 7		109 .02 %		

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		an lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini																								
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan	Perse n	1 9 0 4		1 8 8 0		39, 4		0		0		9, 3		3 0		3 9, 3		99 .7 5 %		19 19 ,3		100 .8%		

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		sertifikat pendidik																								
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Perse n	8 8 0		8 5 0		56, 1		0		0		3, 3 1		5 2, 7 9		5 6, 1		10 0 %		90 6, 1		102 .97 %		

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 4.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidik an bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase pemenuha n kebutuhan pendidik dan tenaga kependidik an	95%	9 7	4.300.6 78.260, 00	9 7	675.60 0.000,0 0	97	720.10 0.000,0 0	0	-	0	-	9, 3	67.000 .000,0 0	8 7, 7	544.60 0.000,0 0	9 7	611.60 0.000,0 0	10 0 %	84 .9 3 %	19 4	1.287.2 00.000, 00	200 %	29. 93 %	Bidang Penilai an Ketena gaan Kepen didikan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 4.2.01. 0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidika n Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitunga n dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidik an Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, danPendidi kan Nonformal/ Kesetaraan	Doku men	2 4 2	591.598 .260,00	2 2 5	627.60 0.000,0 0	20 0	707.60 0.000,0 0	0	-	0	-	1 9	67.000 .000,0 0	1 8 1	544.60 0.000,0 0	2 0 0	611.60 0.000,0 0	10 0 %	86 .4 3 %	42 5	1.239.2 00.000, 00	175 .62 %	20 9.4 7%	Bidang Penilai an Ketena gaan Kepen didikan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
1.01.0 4.2.01. 0002	Penataan Pendistribus ian Pendidik dan Tenaga Kependidika n bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaa n Penataan Pendistribus ian Pendidik dan Tenaga Kependidik an Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, danPendid ikan Nonformal/ Kesetaraan	Lapor an	0	3.709.0 80.000, 00	0	-	10 0	12.500. 000,00	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0 %	0 %	0	-	0%	0%	Bidang Penilai an Ketena gaan Kepen didikan
1.01.0 5	PROGRAM PENGENDA LIAN PERIZINAN PENDIDIKA	Rasio ketersedia an sekolah/pe nduduk usia	Sekol ah/or ang	7 2	834.543 .000,00	7 0	50.000. 000,00	71	14.310. 500,00	0	-	0	-	0	-	7 1	14.200. 700,00	7 1	14.200. 700,00	10 0 %	99 .2 3 %	14 1	64.200. 700,00	195 .83 %	7.6 9%	-

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	N	sekolah pendidikan dasar																								
1.01.0 5.2.01	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggar akan oleh Masyarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomenda si perizinan	100%	1 0 0	61.818. 000,00	0	-	10 0	5.000.0 00,00	0	-	0	-	0	-	1 0 0	4.913.0 00,00	1 0 0	4.913.0 00,00	10 0 %	98 .2 6 %	10 0	4.913.0 00,00	100 %	7.9 5%	Bidang Pembina naan Sekola h Menen gah Pertam a
1.01.0 5.2.01. 0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggar akan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggar akan oleh	Doku men	0	61.818. 000,00	0	-	20	5.000.0 00,00	0	-	0	-	0	-	2 0	4.913.0 00,00	2 0	4.913.0 00,00	10 0 %	98 .2 6 %	20	4.913.0 00,00	0%	7.9 5%	Bidang Pembina naan Sekola h Menen gah Pertam a

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
		Masyarakat																								
1.01.0 5.2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggar akan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselengga rakan oleh Masyaraka t	100%	1 0 0	772.725 .000,00	1 0 0	50.000. 000,00	10 0	9.310.5 00,00	0	- 0	- 0	- 0	- 0	1 0 0	9.287.7 00,00	1 0 0	9.287.7 00,00	10 0 %	99 .7 6 %	20 0	59.287. 700,00	200 %	7.6 7%	Bidang Pemb inaan PAUD dan Non Formal	
1.01.0 5.2.02. 0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul	Doku men	2 0 0	772.725 .000,00	1 9 0	47.365. 000,00	30	9.310.5 00,00	0	- 0	- 0	- 0	- 0	3 0	9.287.7 00,00	3 0	9.287.7 00,00	10 0 %	99 .7 6 %	22 0	56.652. 700,00	110 %	7.3 3%	Bidang Pemb inaan PAUD dan Non	

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat																							Formal	
2.22.02	PROGRAM PENGEMBA NGAN KEBUDAYA AN	Nilai Pemajuan Kebudayaan	Nilai	15	1.376.048.589,00	15	140.000.000,00	15	56.141.100,00	0	-	2,96	810.000,00	7,24	1.980.000,00	4,8	26.616.210,00	15	29.406.210,00	100%	52,38%	30	169.406.210,00	200%	12,31%	Bidang Kebudayaan
2.22.02.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	100	654.304.894,00	93,66	140.000.000,00	100	56.141.100,00	0	-	2,96	810.000,00	7,24	1.980.000,00	8,98	26.616.210,00	100	29.406.210,00	100%	52,38%	193,66	169.406.210,00	193,66%	25,89%	Bidang Kebudayaan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
	Kota																									
2.22.0 2.2.01. 0001	Pelindungan , Pengemban gan, Pemanfaata n Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaa n yang Dilakukan Pelindunga n, Pengemba ngan, Pemanfaat an	Obje k	5 0	345.214 .894,00	5	45.430. 000,00	2	56.141. 100,00	0	-	0, 0 5 3	810.00 0,00	0, 1 3	1.980. 000,00	1, 8 1 7	26.616. 210,00	2	29.406. 210,00	10 0 %	52 .3 8 %	7	74.836. 210,00	14 %	21. 68 %	Bidang Kebud ayaan
2.22.0 5	PROGRAM PELESTARIA N DAN PENGELOLA AN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarika n	%	1 0 0	556.362 .000,00	9 6, 6	496.00 0.000,0 0	10 0	115.00 0.000,0 0	0	-	2 5, 0 4	36.000. 000,00	1 2, 5 2	18.000 .000,0 0	6 2, 4 4	48.000. 000,00	1 0 0	102.00 0.000,0 0	10 0 %	88 .7 %	19 6, 6	598.00 0.000,0 0	196 .6%	10 7.4 8%	Bidang Kebud ayaan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024	TARGET KINERJA	Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi	Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
2.22.0 5.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	100	556.362.000,00	96,6	496.000.000,00	100	115.000.000,00	0	-	25,4	36.000.000,00	12,52	18.000.000,00	62,44	48.000.000,00	100	102.000.000,00	100%	88,7%	196,6	598.000.000,00	196,6%	107,48%	Bidang Kebudayaan
2.22.0 5.2.02. 0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	15	556.362.000,00	15	479.117.364,00	15	115.000.000,00	0	-	3	36.000.000,00	2	18.000.000,00	10	48.000.000,00	15	102.000.000,00	100%	88,7%	30	581.117.364,00	200%	104,45%	Bidang Kebudayaan
2.22.0 6	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	%	75	2.271.811.500,00	75	735.000.000,00	75	887.208.500,00	0	-	14,11	125.208.500,00	39,86	353.645.564,00	21,3	354.396.500,00	75	833.250.564,00	100%	93,92%	150	1.568.250.564,00	200%	69,03%	Bidang Kebudayaan
2.22.0 6.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten/ Kota	Persentase Mueum yang dikelola	100%	100	2.271.811.500,00	95,3	735.000.000,00	100	887.208.500,00	0	-	7,09	125.208.500,00	39,86	353.645.564,00	53,05	354.396.500,00	100	833.250.564,00	100%	93,92%	199,53	1.568.250.564,00	199,53%	69,03%	Bidang Kebudayaan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab		
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
																				%						
2.22.0 6.2.01. 0001	Pelindungan / Pengemban gan, dan Pemanfataa n Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindunga n, Pengemba ngan, dan Pemanfata an Koleksi Secara Terpadu	Unit	4 1 0	649.089 .000,00	1 6 4	83.615. 500,00	5	326.80 8.500,0 0	0	-	1	119.20 8.500,0 0	1	54.215 .000,0 0	3	146.48 0.000,0 0	5	319.90 3.500,0 0	10 0 %	97 .8 9 %	16 9	403.51 9.000,0 0	41. 22 %	62. 17 %	Bidang Kebud ayaan
2.22.0 6.2.01. 0003	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Unit	5 0 0 0	1.310.5 41.600, 00	4 9 3 2	509.95 0.491,0 0	50 00	560.40 0.000,0 0	0	-	5 3	6.000.0 00,00	2 6 7 2	299.43 0.564, 00	2 2 7 5	207.91 6.500,0 0	5 0 0 0	513.34 7.064,0 0	10 0 %	91 .6 %	99 32	1.023.2 97.555, 00	198 .64 %	78. 08 %	Bidang Kebud ayaan

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja	Satua n	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2026	Realisasi Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2024		TARGET KINERJA		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggara n Renja Perangk at Daerah yang dievalua si		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah yang dievaluasi		Unit Perang kat Daera h yang bertan ggungj awab	
									I		II		III		IV											
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8 + 9 + 10 + 11		13 = 12 / 7 x 100%		14 = 12 + 6		15 = 14 / 5 x 100%		16
				k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	k	Rp	
Rata-rata Capaian Kinerja dan Anggaran																		95 .9 %	87 %							
Predikat Kinerja																		Sa ng at Ti ng gi	Ti ng gi							
JUMLAH ANGGARAN								693.03 8.203.5 51,00									662.43 6.131.1 03,00	95 ,5 8 %								